



Høgskolen i Telemark

Avdeling for estetiske fag, folkekultur og lærerutdanning

Saksbehandler: Eva Bjerkholt

Direkte innvalg: 6386

E-posl: Eva.Bjerkholt@hit.no

Deres referanse:

Vår referanse:

Dato: 11.06.02

TILBUD OM:

VEILEDNING AV NYUTDANNA OG EVENTUELT NYANSATTE FØRSKOLELÆRERE OG LÆRERE

I tilråding fra departementet St.melding 16: 2001-2002 kan vi lese:

Departementets tilrådingar:

- Departementet vil vurdere å stimulere lærerutdanningsinstitusjonene til å gi barnehage- og skoleeiere tilbud om samarbeid om veiledning av nyutdannede lærere. Dette vil bli vurdert i den ordinære budsjettbehandlingen.
- Lærerutdanningsinstitusjonene må i samarbeid med statens utdanningskontor og fylkesmannen utarbeide en plan for veiledningen. Kommuner som ønsker å delta, trekkes aktivt inn i planleggingen.

Høgskolen i Telemark har i perioden 1998-2001 hatt ansvar for "Nasjonalt pilotprosjekt i veiledning av nyutdanna allmennlærere". Høgskolen har i 2001-2002 videreført prosjektet i samarbeid med kommuner i Telemark, samt også videreutviklet modellen til å gjelde førskolelærere i barnehager.

Vi viser til kontaktmøtet mellom utdanningskontoret i Buskerud og kommunene 5.06.02, der Høgskolen i samarbeid med Tinnesmoen skole i Notodden, la fram erfaringer fra det nasjonale pilotprosjektet og fra Notodden kommunes videreutvikling av dette.

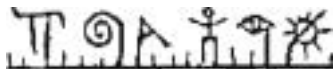
På denne samlinga ble det presisert at Høgskolen i Telemark har fått midler fra departementet til å starte nytt prosjekt med veiledning av 30 nyutdanna eventuelt nyansatte førskolelærer og lærere høsten 2002. 20 av disse plassene er reservert Buskerud.

Mer informasjon om veiledningen

Vi ber om at kommuner som har ansatt nyutdanna/nesten nyutdanna gir melding til utdanningskontoret snarest, slik at deres nyutdanna kan få mulighet for en slik oppfølging. Det er ønskelig at alle nyutdanna lærere eller førskolelærere i samme konunune deltar.

Opplegget for oppfølgingen ligger vedlagt, og kommunens forpliktelse er å velge ut gode lokale veiledere, disse bør fortrinnsvis ha veiledningskompetanse eller av rektor /styrer vurdert til å passe til oppgaven. På skolene kan det være en fordel at veileder og nyutdanna er ved samme skole, men helst ikke i samme klasse eller på samme trinn. Rektor eller styrer bør ikke velges som veileder. I barnehagene kan det være en fordel at veileder ikke arbeider ved samme barnehage. De ulike veilederne i kommunen eventuelt region utgjør kommunens veilederteam.





Kommunen må snarest gjøre avtaler med veilederne og de nyutdanna. Det er også av avgjørende betydning at veiledningen forankres i ledelsen både i kommuneadministrasjonen og i den enkelte skolebarnehage. Det er satt opp kurs allerede før skolen starter i august, derfor må rektor/styrer ved den barnehagen/skolen den nyansatte skal jobbe på, veilederne og de nyutdanna allerede før skolestart få melding om dette. Kurset skal gi en kort innføring i hva prosjektet går ut på, en kort innføring i veiledning og utprøving av veiledning individuelt og i gruppe.

Utgiftene som er knytta til prosjektet dreier seg om nedsatt leseplikt for veiledere og nyutdanna, eventuelt vikarutgifter, og reiseutgifter for deltakerne. Kursing og oppfølging er gratis, men reiseutgifter for høgskolens veilederteam til lokale veiledningsøkter må belastes kommunene. I stortingsmeldinga anbefaler departementet at kommunene benytter noen av de midlene de ellers ville brukt til fadderordning til denne type veiledning av nyutdanna.

I følge St.meldinga skal det vurderes om høgskolen skal få avsatt midler til oppfølging av nyutdanna fra budsjettåret 2003. Med den usikkerheten det ligger i dette har vi stipulert en ekstrakostnad for våren til kr. 4000.- pr. nyutdanna. Dersom høgskolene får midler slik St.meldinga tilrår, ville denne kostnaden falle bort.

Spørsmål om prosjektet kan rettes til utdanningskontoret i Buskerud eller direkte til Høgskolen i Telemark, avdeling for estetiske fag, folkekultur og lærerutdanning Eva Bjerkholt (35026386) Eva.Bjerkholt@hit.no eller Bjørn Aasland (35026392) Bjorn.Aasland@hit.no For mer informasjon fra brukerne i prosjektet kan dere ta kontakt med Tinnemoen skole v/ rektor Lasse Koslung, en av veilederne eller noen av de nyutdanna der. (Tlf: 35026070).

Vennlig hilsen

Eva Bjerkholt
Faglig koordinator for oppdragsenheten ved EFL

Mer om veiledningsprosjektet i Buskerud

ORGANISERING

- Hver kommune/region setter sammen et veiledningsteam, bestående av lokale veiledere innenfor alle trinn (også barnehage).
- Veiledningsteamet får tilstrekkelig ressurser og opplæring.
- Det oppnevnes en hovedansvarlig for hvert team. Hun/han har ansvar for kontakten med kommunen og høgskolen.
- Dette teamet kan være et fast team, men med noe justering ut fra praktiske forhold og behov.

OMFANG

- Avtalt, planlagt, forberedt veiledning
4 økter pr. semester
- individuell før- eller etterveiledning - lokal veileder
- Avtalt, planlagt, forberedt veiledning
3 gruppeveiledninger h-02
2 gruppeveiledninger v-03.
Gruppene settes sammen på tvers av skoleslag, førskolelærerne bør være egen gruppe.

FRAMDRIFTSPLAN - Høst 02

- Kommunene rapporterer til Utdanningskontoret/HIT navn på nyutdanna (nyansatte) og veiledere - inntil 20 nyutdanna i Buskerud.
- Samling for deltakende kommuner, rektorer 5.08.02 - Høgskolesenteret j Drammen
- 2 dagers veiledningskurs for nyutdanna, lokale veiledere og rektorene 8. og 9.08.02
- 4 individuelle og 3 gruppeveiledninger h-02
- Evalueringssmøte og mulig videreføring 16.12.02

FRAMDRIFTSPLAN - Vår 03

- 4 individuelle og 2 gruppeveiledninger v-03
- På en av de individuelle veiledningene byttes rollene, slik at den nyutdanna veileder sin veileder
- Evalueringssmøte og strategi for videreføring mai 03

ØKONOMI -KOMMUNENES UTGIFTER

- Vikarutgifter i forbindelse med kurs, veiledninger og neansatt leseplikt
- Reiseutgifter for kommunens deltakere
- Reiseutgifter for høgskolens veilederteam i forhold til egen kommune
- Vår 03 - i tillegg kr4000.- pr nyutdanna/nyansatt

HØGSKOLENS VEILEDERTEAM

- Bjørn Aasland er prosjektleder, og har med seg 1-3 veiledere.
- 2 dagers kurs i veiledning
- 2 evalueringssmøter
- Teamet deltar på alle gruppeveiledningene
- En observatør fra høgskolen på to av de individuelle veiledningene h02 og en v03



DET KONGELIGE
UTDANNINGS- OG FORSKNINGSDEPARTEMENT

Universiteter og høyskoler som har lærerutdanning
Statens utdanningskontor
Fylkesmannen
Kommunenes Sentralforbund
Private Barnehagers Landsforbund
Lærerorganisasjonene
Studentorganisasjonene
Nasjonalt råd for lærerutdanning

Deres ref	Deres dato	Vår ref	Dato
		02/2362	16.09.02

KONFERANSE OM VEILEDNING AV NYUTDANNEDE LÆRERE I BARNEHAGE OG SKOLE

I St.meld. nr. 16 (2001-2002) Kvalitätsreformen - Om ny lærerutdanning - mangfoldig-
krevende - relevant, har departementet signalisert at vi vurderer å stimulere
lærerutdanningsinstitusjonene til å gi barnehage- og skoleeiere tilbud om samarbeid
om veiledning av nyutdannede lærere. Dette fikk oppslutning i Stortinget.
Utdanningsinstitusjonene må i samarbeid med statens utdanningskontor og
fylkesmannen utarbeide en plan for veiledningen. Det vil være frivillig for kommunene
å delta. De som deltar må trekkes aktivt inn i planleggingen. Tilbudet er ment å være en
støtte og en berikelse i forhold til skole- og barnehageeiers ansvar for å veilede
nyansatte. Departementet regner med en gradvis oppbygging av tilbudet med start fra
høsten 2003.

Noen kommuner har erfaring med en slik veiledning i samarbeid med nærmeste
lærerutdanningsinstitusjon. Disse har rapportert om god effekt av et slikt samarbeid
både for den nyutdannede, den enkelte skole og barnehage, og ikke minst for
utdanningsinstitusjonen som får nærkontakt med praksisfeltet og tilbakemelding på
egen utdanning.

For videre planlegging av slike tilbud har departementet bedt Høgskolen i Oslo og
Høgskolen i Telemark arrangere en konferanse. Hensikten er å gi inspirasjon, utveksle
erfaringer og ideer og å starte en planleggingsprosess både nasjonalt og lokalt.



Høgskolen i Telemark

Avdeling for estetiske fag, folkekultur og lærerutdanning

Fylkesmannen i Østfold, Utdanningsavdelingen
Fylkesmannen i Vestfold, Utdanningsavdelingen
Fylkesmannen i Buskerud, oppvekst og
utdanningsavdelingen
Fylkesmannen i Telemark, utdanningsavdelingen
Fylkesmannen i Telemark, Samfunnsavdelingen
Høgskolen i Østfold, Lærerutdanningen
Høgskolen i Vestfold, Lærerutdanningen
Høgskolen i Buskerud, Lærerutdanningen
Høgskolen i Telemark, Lærerutdanningen

Saksbehandler: Eva Bjerkholt
Direkte innvalg: 6386
E-post: Eva.Bjerkholt@hit.no
Deres referanse:
Vår referanse:
Dato: 17.01.03

Invitasjon til møte om "Veiledning av nyutdannede"

Tirsdag 28.01.03, kl. 12.00-15.00 på Høgskolen i Telemark, Notodden, i hovedbygget rom S 343

Høgskolen i Telemark har hatt ansvar for Nasjonalt pilotprosjekt i veiledning av nyutdannede allmennlærere 1998-2001 og har siden 1998 gitt tilbud om veiledning av nyutdannede lærere og førskolelærere i Buskerud og Telemark.

På møtet i fire-fylkesamarbeidet - Viken-samarbeidet - 2. desember 2002 fikk Utdanningsavdelingen hos Fylkesmannen i Telemark og Høgskolen i Telemark i oppdrag å følge opp veiledning av nyutdannede i vår region.

Departementet har i brev datert 10.12.02 invitert høgskolene til å søke midler til veiledning av nyutdannede. Fylkesmannen i Telemark og Høgskolen i Telemark har hatt et forberedende møte og tar med dette initiativ til et arbeidsmøte for de fylkene som er interessert i et samarbeid. På arbeidsmøtet ønsker vi å drøfte en eventuell felles søknad. Foreløpig har Høgskolen i Østfold/Fylkesmannen i Østfold og Høgskolen i Telemark/Fylkesmannen i Telemark bestemt seg for å utarbeide en felles søknad om midler til "Veiledning av nyutdannede". Det er mye kartleggingsarbeid som må gjøres i forbindelse med søknaden. Derfor er det en fordel om vi så snart som mulig rar beskjed om de øvrige høgskolene/fylkesmennene er interessert i et samarbeid, og hvem som kommer på møtet.

I og med at søknaden skal utarbeides i samarbeid mellom høgskole og fylkesmann håper vi at de fylkene som er interessert i å samarbeide, møter med representanter både fra høgskole og fylkesmann. Vi drøfter mulig samarbeid, behandler forslag til felles søknad og utarbeider en eventuell handlingsplan for søkerprosessen. Utkast til søknad vi bli oversendt pr. mail et par dager før møtet.

Vennlig hilsen

Knut Duesund
Dekan EFL

På vegne av Fylkesmannen i Telemark og Høgskolen i Telemark





Vår saksbehandler: Kari Skjølsvik
Direkte tlf.: 23301307, e-post: ksk@ls.no

Høgskolen i Telemark
Lærerskoleveien 40
3679 NOTODDEN

02.00977 II
180603 403
EMO
AMSP - HR - KO

Nettverk for kompetanseutvikling Søknad om støtte til Nettverk for nyutdannede lærere

Det vises til søknad fra Høgskolen i Telemark, datert 24.02.03, om støtte til å opprette et nettverk for koordinering av arbeidet med veiledning av nyutdannede lærere.

Læringscenteret gir med dette Høgskolen i Telemark bidrag til arbeidet som nettverkskoordinator for nyutdannede lærere i Nettverk for kompetanseutvikling.

Bidraget for 2003 er NOK 200 000

Midlene overføres til konto 7694 05 01292. Innbetalingen merkes "27042 3441 91"

Midlene skal benyttes til Nettverk for kompetanseutvikling og Nettverk for veiledning av nye lærere, slik det er beskrevet i brev av 26.06.01 og 10.09.01 fra Læringscenteret og slik det framgår i høgskolens søknad for 2003.

Mål for nettverksarbeidet er:

- å bidra til å koordinere og kvalitetssikre den kompetanseutvikling som tilbys lærere og skoleledere.
- å synliggjøre en mer helhetlig kompetanseutvikling, i tråd med lov-, regel- og læreplanverk.
- å bidra til å heve høgskolenes og universitetenes kompetanse som tilbydere av kompetanseutvikling

Høgskolen i Telemark har et spesielt ansvar for kompetanseutvikling av nyutdannede lærere, og skal i dert sammenheng:

1. delta i et sentralt koordinerende arbeid (nivå 1) på tvers av fag og tema/overgrepene område, sammen med de øvrige institusjonene, i tråd med prioriteringer og innsatsområder
2. ha ansvaret for å spre informasjon til og samarbeide med universitet og høgskoler i landet om kompetanseutvikling for nyutdannede lærere og veilederkompetanse (nivå 2)

Det er ønskelig at hovedansvaret for nettverksarbeidet forankres på ledernivå ved høgskolen.

Rapportering og regnskap

Med disse midlene følger det krav om regnskaps- og resultatrapportering. Rapporteringen skal forholde seg til mål, ansvar og innhold i oppdraget. Rapportene skal foreligge ved årets slutt, og sendes Læringscenteret **senest 07.01.03**.

Rapporteringen skal vise hvordan arbeidet i nettverket har vært organisert og gjennomført, hvordan midlene har vært disponert og hvilke institusjoner som deltar i nettverket.

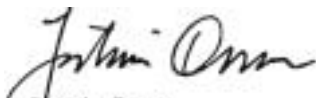
Læringscenteret ber også at det rapporteres om hvordan, og i hvilken grad, nettverket har nådd målsettingen for arbeidet slik det er gjengitt over, og hvordan arbeidet har bidratt til (se brev fra Læringscenteret datert 10.09.01):

- at det blir god faglig og pedagogisk sammenheng i det 13-årige opplæringsløpet. Ungdomstrinnet skal vektlegges spesielt. Utfordringer knyttet til overgangen mellom grunnskolens ungdomstrinn og videregående opplæring vil være aktuelle i begge skoleslag
- å utvikle skoleledernes, PP-tjenestens og lærernes kompetanse og praksis i fleksibel organisering og variert bruk av arbeidsmåter. Tilbudene må ta utgangspunkt i metoder og arbeidsmåter som synliggjør skoleledere som pedagogiske ledere, lærere som ledere av elevenes arbeidsfellesskap og elevene som aktive deltakere i læringsarbeidet
- et mer helhetlig perspektiv på læring, endret elev- og lærerrolle, samspillet mellom undervisning og læring, differensiert opplæring, utvidede læringsarenaer, nye hjelpemidler/IKT, endrede arbeids- og vurderingsformer, lokal forankring/tilpassing osv
- å styrke både det samlede og det individuelle kompetansenivået på den enkelte skole
- å utvikle gode modeller for nettbasert kompetanseutvikling og hospiterings- og utvekslingsordninger


Læringscenteret viser til utlysning av midler fra Utdannings- og forskningsdepartementet og ber om at det gis en kort oppsummering av hvilke tiltak som er gjennomført når det gjelder samarbeid og nettverksbygging med fokus på bruk av IKT.

Læringscenteret vil ta initiativet **til** en samling for nettverket (nivå 1) i Oslo og ber dere holde av den **24. oktober 2003**.

Med hilsen



Jostein Osnes
direktør



Jørgen Nicolaysen
avdelingsdirektør

Kopi:

Utdannings- og forskningsdepartementet v/Opplæringsavdelingen
Utdannings- og forskningsdepartementet v/Universitets- og
høgskoleavdelingen
Seksjon ADM LS



Høgskolen i Telemark

Avdeling for estetiske fag, folkekultur og lærerutdanning

Saksbehandler: Eva Bjerkholt

Direkte innvalg: 3502 6386

E-post: Eva.Bjerkholt@hit.no

Deres referanse:

Vår referanse:

Dato: 20.10.2003

Oppnevning av kontaktperson for kompetansenettverket "Veiledning av nyutdannede"

Høgskolen i Telemark er i brev 12.06.03 fra Læringscenteret oppnevnt som nettverkskoordinator for nyutdannede lærere i Nettverk for kompetanseutvikling.

Målet med nettverksarbeidet er:

- Å bidra til å koordinere og kvalitetssikre den kompetanseutvikling som tilbys lærere og skoleledere.
- Å synliggjøre en mer helhetlig kompetanseutvikling, i tråd med lov-, regel og læreplanverk.
- Å bidra til å heve høgskolenes og universitetenes kompetanse som tilbydere av kompetanseutvikling

Nettverket skal koordinere og bidra til kvalitetsutvikling innenfor feltet veiledning av nyutdannede lærere og førskolelærere.

Bakgrunn for arbeidet med veiledning av nyutdannede var St.meld. 48 (1996-97) "Om lærerutdanning" der det var forslag om å innføre et kandidatår i allmennlærerutdanningen. Med utgangspunkt i stortingsmeldingen og reaksjonene fra ulike fagmiljø tok Kirke-, Utdannings- og Forskningsdepartementet i 1997 initiativet til å sette i gang to nasjonale pilotprosjekt der systematisk veiledning og oppfølging av nyutdannede skulle stå sentralt. Høgskolen i Oslo, ved prosjektleder Sidsel Hauge, fikk ansvar for et 3-årig prosjekt "Veiledning av nyutdannede førskolelærere" og Høgskolen i Telemark ved prosjektleder Eva Bjerkholt fikk ansvar for det 3-årige prosjektet "Veiledning av nyutdannede allmennlærere". Erfaringene fra disse to prosjektene har bidratt til kap 6 i St. melding 16 (2001-2002) og Kvalitetsreformen – Om ny lærerutdanning - mangfoldig - krevende - relevant.

Med utgangspunkt i Stortingsmelding 16 og Innstilling S.nr.262 (2001-2002) ble det utlyst 11.5 mill. til veiledning av nyutdannede i 2003-2004, med signal om ytterligere midler og opptrapping av virksomheten fra 2004.

Vi minner om Læringscenterets konferanse "Ny lærerutdanning" 24. - 25. november 2003, på Gardermoen, der et av temaene er veiledning av nyutdannede lærere. Nettverket vil bli presentert der, og vi ber om at dere oppnevner kontaktperson for nettet innen 20.11.03. Dersom det er mulig bør denne personen være representert på konferansen. Oppnevningen sendes, Høgskolen i Telemark, avdeling for estetiske fag folkekultur og lærerutdanning, ved Tonje Brokke, Lærerskoleveien 40,3679 Notodden, pr. faks eller mail til Tonje.Brokke@hit.no

Vennlig hilsen

Eva Bjerkholt
nettverkskoordinator





Høgskolen i Telemark
Avdeling EFL

HØGSKOLEN
I VESTFOLD

Avdeling for
lærerutdanning



HØGSKOLEN
i Buskerud



Høgskolen i Østfold
Avd for Lærerutdanning

VEILEDNING AV NYUTDANNEDE LÆRERE

BARNEHAGE OG SKOLE

Intensjonsavtale

mellom

Bø kommune

og

Høgskolen i Telemark

Avdeling for estetiske fag, folkekultur og lærerutdanning

Høgskolen i Telemark Avdeling for estetiske fag, folkekultur og lærerutdanning	
Sak 0300852	Dok. 3
Dato 10-11-03	Bl. nr. 321
Saksbeh.	Ansvar.
Kopiertil EMB - TB - ST	

Intensjonsavtalen skal danne grunnlag for samarbeidet mellom partene fra dags dato inntil avtalen sies opp. Hver av partene kan til enhver tid foreslå endringer i avtalen.

Målsetting

Hensikten med avtalen er å etablere samarbeid om kompetanseutvikling og arbeide for kvalitetsutvikling innen kommunal virksomhet. Kommunen og høgskolen skal i fellesskap arbeide for at nyutdannede lærere og førskolelærere får kvalifisert veiledning i starten av sin yrkeskarriere.

Partene vil bidra til å etablere konkrete kompetanseutviklingstilbud, etter- og videreutdanning og prosjektsamarbeid.

Samarbeidstiltak

Samarbeid som tar utgangspunkt i denne intensjonsavtalen baseres til vanlig på konkrete, skriftlige samarbeidsavtaler med den enkelte barnehage eller skole. Disse avtalene viser samarbeidsområde, omfang, ansvarsforhold og økonomi.

Rapporter og materiell utarbeidet i samarbeidet kan brukes og rapporteres av begge parter, dersom ikke annet er avtalt.

Avtalens varighet

Avtalen kan sies opp av partene med 6 måneders varsel. Ved mislighold har hver av partene anledning til å si opp avtalen med 30 dagers varsel. Oppsigelse skal varsles skriftlig. Intensjonsavtalen er utferdiget i to eksemplarer, ett til hver av partene.

Bø 20.10.03
sted/dato

Notodden,
sted/dato

Inger die Jørgensen
For kommunen

[Signature]
for Høgskolen i Telemark,
Avdeling for estetiske fag, folkekultur og lærerutdanning

Høgskolen i Telemark, Avdeling for estetiske fag, folkekultur og lærerutdanning, 3679 Notodden

Else.K.Haugen@hit.no, tlf. 35026317

Eva.Bjerkholt@hit.no, tlf.35026386/93498585

Bjorn.Aasland@hit.no, tlf.35026392

Nettadresse: <http://www.lu.hiof.no/lu/veiledningnyutdannede/index.htm>