



## Resultat og regnskapsrapport for høst 2011 og vår 2012

(årgang 8)

[www.nyutdannede.no](http://www.nyutdannede.no)

Vi viser til tildelingsbrev fra Utdanningsdirektoratet datert 23.6.2011 med tilslag om kr. 600.000 til nettverksarbeid høsten 2011/våren 2012.

Midlene er brukt i henhold til mandatet for nettverket, innsendt handlingsplanen for perioden, samt i henhold til føringer i tildelingsbrevene. Nettverket utgir årlig resultat- og regnskapsrapport, årsmelding som viser aktiviteten i de ulike regionale tiltakene, samt publiserer informasjon som er relevant for nyutdannede, arbeidsgivere, lokale veiledere og universitets- og høgskolesektoren på nettsiden [www.nyutdannede.no](http://www.nyutdannede.no).

Nettverksleder og faglig ansvarlig: Eva Bjerkholt  
Administrativ støtte: Tonje Brokke  
Regnskapsansvarlig: Anne Marie Søvde, Solveig Tokle

### NETTVERKETS KONTAKTPERSONER

Nettverket har pr. juni 2012 totalt 46 kontaktpersoner ved 28 lærerutdanningsinstitusjoner. Kontaktpersonene representerer veilederordningen/de regionale tiltakene og veilederutdanningen som er rettet direkte mot veiledning for nyutdannede lærere ved den enkelte høgskole/universitet. 33 av representantene representerer både tiltaket i den enkelte region og utdanningen, mens 13 representerer kun utdanningene.

### UTDANNINGSDIREKTORATETS RESSURSGRUPPE FOR VEILEDNING AV NYUTDANNEDE LÆRERE

I 2011 la Utdanningsdirektoratet formelt ned ressursgruppa for veiledning av nyutdannede lærere. Ressursgruppa ble oppnevnt i 2003, men det har ikke vært arrangert møter siden 2010. Nettverket var fra starten av representert med 2 representanter, Eva Bjerkholt og Sidsel Hauge. I 2008 – 2009 overtok Wiebke Klages Hauges plass i ressursgruppa. Siden 2009 har nettverket kun vært representert med nettverksleder Eva Bjerkholt.

### NETTVERKSMØTENE høsten 2011 og våren 2012

*Oslo, 7. juni 2011*

På nettverksmøtet deltok 31 representanter fra høgskolene/universitene og en representant fra Utdanningsdirektoratet, totalt 32 deltakere.

Dette nettverksmøtet ble tradisjonen tro arrangert som et møte der Utdanningsdirektoratet informerer om strategier framover og tiltakene får respons på sine søknader om midler til ordningen. På møtet var det også korte innledninger og diskusjoner relatert til veiledning for nyutdannede førskolelærere i barnehagen og veiledning for nyutdannede lærere i videregående opplæring.

Nettverksmøtet ble avsluttet med nettverkets time. I denne økta presenterte nettverkslederen statusrapporten fra nettverksarbeidet. Vi belyste også tematikk knyttet til rapportering til



utdanningsdirektoratet og tiltakenes årsrapporter som redigeres til en samlet framstilling som nettverket er ansvarlig for. Vi brukte også noe tid på dette møtet til å drøfte nettverkets nettsider og da spesielt de ulike tiltakenes undersider. Det ble gitt en generell oppfordring til tiltakene om å sende inn informasjon til disse regionale nettverkssidene, samt nyheter til spalten aktuelt på nettsida.

Det ble også tid til en kort presentasjon av den litteraturen nettverkets representanter har bidratt med i 2010-2011 og som omhandler ulike aspekter ved veiledning for nyutdannede førskolelærere og lærere.

#### *Nettverksseminar 9 og 10. januar 2010, Drammen*

Det ble arrangert nettverksseminar 9. og 10. januar i Drammen. Totalt 60 deltakere fra høgskoler, universitet, Utdanningsdirektoratet og Kunnskapsdepartementet deltok disse dagene. Tema for nettverksseminaret var "Kultur for samhandling". Seminaret startet med en presentasjon av to av nettverksrepresentantenes ferske doktorgradsavhandlinger, Elin Ødegård som disputerte i november 2011 og Rachel Jakhelln som disputerte i desember.

Ødegård har studerte nyutdannede pedagogiske lederes kompetansebygging den første tiden i yrket, mens Jakhellns avhandling dreier seg om nyutdannede lærere i videregående opplæring. De har begge studert nyutdannede som får veiledning den første tiden i yrket. På seminaret presenterte de utvalgte deler av sitt arbeid.

Arrangører for nettverkssamlingen dette året var tiltaket "Ny som lærer". Dette tiltaket presenterte resultatene fra sin spørreundersøkelse blant 143 lokale veiledere i fylkene Buskerud, Telemark, Vestfold og Østfold. I tillegg fortalte representanter fra Åssiden videregående skole i Drammen hvordan de, i samarbeid med veilederteamet fra tiltaket "Ny som lærer" i Buskerud, organiserte, gjennomførte og vurderte i sin oppfølging av nyutdannede lærer i videregående opplæring.

#### *Tallinn, 9.-11.mai 2012*

Nettverket har gode erfaringer med å arrangere nettverksmøter i tilknytning til internasjonale konferanser, jmf. Oslo, mars 2011 og Tallinn, november 2008. Denne nettverkssamlingen startet med nettverksmøtet 9. mai og fortsatt med deltakelse på den internasjonale konferanse "Supporting new teachers in Europe".

Totalt deltok 37 på nettverksmøtet 9. mai, derav tre observatører fra arbeidet med veiledning for nyutdannede lærere i Sverige, to representant fra Utdanningsdepartementet og en representant fra Utdanningsdirektoratet. Møtet ble i hovedsak viet de ferske resultatene fra Kunnskapsdepartementet og KS sin nasjonale kartlegging av veilederordningen for 2011-2012. Det arbeides med en oppfølging av denne presentasjonen høsten 2012 slik at tiltakene kan få ytterligere spesifisert informasjon relatert til resultatene fra de enkelte geografiske regionene.

Konferansen "Supporting New Teachers in Europe, International Conference on Research for Induction of New Teachers" – der 186 personer deltok – var lagt opp med interessante keynotespeakers og mange parallelle foredrag og workshops. Flere av representantene fra vårt nettverk hadde ansvar for presentasjonene, jmf. programmet for konferansen.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> <http://ktl.jyu.fi/ktl/nqtne/tallinn2012/programme>

## **NETTVERKETS HØRINGSUTTALELSER**

Nettverket sendte 7. oktober sin høringsuttalelse til høringsutkastet gjeldende forslag til forskrift for rammeplan for bachelor barnehagelærerutdanning<sup>2</sup>. I uttalelsen ga nettverket sin støtte til skifte av navn fra førskolelærerutdanning til barnehagelærerutdanning, samt påpekte en del tematikk relatert til ny oppbygging av innholdet i utdanningen. Nettverket uttalte seg spesielt om betydningen av at studentene får veiledningskompetanse i studiet, samt etterlyste tilsvarende krav som til grunnskolelærer-utdanningens praksislærere, det vil si krav om minst 15 stp. i veiledning; jfr. vedlagte høringsuttalelse.

## **NETTVERKSBREV**

Nettverket har mye e-post korrespondanse, men har i 2011-2012 kun utgitt 3 elektroniske nettverksbrev.

## **NETTSIDEN**

[www.nyutdannede.no](http://www.nyutdannede.no) ble etablert i løpet av høsten 2010. Videreutvikling og oppdatering av nettsidene er et kontinuerlig arbeid. Nettverket arbeider med å få inn relevant informasjon fra de ulike regionene, slik at dette kan legges på nettsidene under den enkelte region. Det er også mulig for regionen selv å oppdatere sine egne nettsider under fanen universitet og høgskoler som har undermapper for hver region. Det er kun to av regionene som i år selv har betjent og oppdatert sine undersider. De øvrige er det nettverkets sekretariat som til en hver tid oppdaterer. Nettverket er aktive på facebook, der det blant annet legges ut relevante oppslag og oppfordringer om å etterspørre veiledning som nyutdannet førskolelærer eller lærer.

Notodden 12.06.2012

Eva Bjerkholt

Leder og koordinator for nettverket: Veiledning av nyutdannede lærere

Vedlegg: Innspill til forskrift for rammeplan for BLU

---

<sup>2</sup> [http://static.websys.no/files/sites/veiledning-nyutdannede.hit.no/contentfiles/201110/hoeringsuttalelse\\_ny\\_rammeplan\\_for\\_foerskolelaererutdanning\\_071011.pdf](http://static.websys.no/files/sites/veiledning-nyutdannede.hit.no/contentfiles/201110/hoeringsuttalelse_ny_rammeplan_for_foerskolelaererutdanning_071011.pdf)

