



NORSK NETTVERK
- Veiledning for nyutdannede lærere

RESULTATRAPPORT 2007

HANDLINGSPLAN 2008

Faglig ansvarlig: Eva Bjerkholt
Administrativt ansvarlig: Tonje Brokke

www.hit.no





Resultat og regnskapsrapport for 2007

Kompetansenettverket skal i henhold til brev fra Utdanningsdirektoratet utarbeide årlig resultat- og regnskapsrapport. Rapporten skal forholde seg til mål, ansvar og innhold i oppdraget. Nettverkets spesielle satsingsområder i 2007 har vært publisering av artikler fra arbeidet med nyutdannede.

Rapporten er organisert i resultatdel 2007, regnskapsdel 2007 og handlingsplan for 2008.

RESULTAT 2007

Nettverkets organisering og samarbeid med Utdanningsdirektoratet

Rådgiver Kari Skjølvik og rådgiver Marit Roll-Hansen har vært Utdanningsdirektoratets kontaktpersoner for Kompetansenettverket veiledning av nyutdannede lærere.

Høgskolen i Telemark koordinerer arbeidet med Nettverk for veiledning av nyutdannede lærere. Kompetansenettverket er organisert med en faglig koordinator, Eva Bjerkholt. Hun har deltatt på alle Utdanningsdirektoratets møter for kompetansenettverk og har jevnlig kontakt med kontaktpersonene i Utdanningsdirektoratet. Nettverket har nettsideansvarlig og administrativ støtte i Tonje Brokke ved Høgskolen i Telemark.

Kompetansenettverket har vært representert med to personer på Utdanningsdirektoratets ressursgruppe for veiledning av nyutdannede lærere, Sidsel Hauge fra Høgskolen i Oslo og Eva Bjerkholt, Høgskolen i Telemark. I tillegg bestod denne gruppa av Signe Eggen Slyngstad fra Kunnskapsdepartementet, Ann-Kristin Copson fra KS, Milena Adams fra Utdanningsforbundet, Torill Eskeland og Ingrid Hernes fra fylkesmannsembetene og Kari Skjølvik, Jørgen Nicolaysen og Marit Roll-Hansen fra Utdanningsdirektoratet.



NORSK NETTVERK - Veiledning for nyutdannede lærere

Ressursgruppa har drøftet videreutvikling av tiltaket, utlysning av midler, evalueringer, forskning og planlegging av den nasjonale konferansen. Det ble nedsatte en egen programgruppe for den nasjonale konferansen i 2007. Programgruppa bestod av Sissel Østrem og Brit Hanssen fra Universitet i Stavanger, Sjur H. Wergeland, Siren Vegusdal og Herbjørn Pedersen fra Høgskolen i Agder, Signe Eggen Slyngstad fra Kunnskapsdepartementet, Milena Adams fra Utdanningsforbundet, Kristine Hansen fra Skolenes landsforbund, Toril Eskeland fra fylkesmannen, Kari Skjølvik fra Utdanningsdirektoratet og Kjersti Sundland og Terje Rabbesvik fra KS-konsult. KS-konsult hadde i samarbeid med Høgskolen i Agder og Universitetet i Stavanger ansvaret for tilrettelegging og gjennomføring av konferansen.

Kompetansenettverket er organisert med kompetansegrupper som har ansvar for ulike deler av nettverkets arbeid. FOU-gruppa bestående av Rachel Jachelln fra Universitetet i Tromsø/Høgskolen i Tromsø, Brit Hanssen og Sissel Østrem fra Universitetet i Stavanger har i samarbeid med Utdanningsdirektoratet utgitt nettverkets artikkelsamling "Når starten er god". Det ble i 2007 nedsatt en gruppe som skulle arbeide spesielt med oppfølging og veiledning av nyutdannede i videregående opplæring.

Nettverkskontakter, nettverkssamlinger og nasjonale konferanser
Nettverksarbeidet skal være forankret i ledelsen ved den enkelte høgskole/universitet. Nettverket består av totalt 46 kontaktpersoner fra høgskoler og universitet. Liste over kontaktpersoner ligger på nettverkets nettside og er vedlagt rapporten.

Kompetansenettverket arrangerte 11. og 12. januar 2007 et to dagers arbeidsseminar på Storaas utenfor Kongsberg. Der deltok 27 av nettverkskontaktene (alle prosjektene var representert) sammen med Signe Eggen Slyngstad fra Utdanningsdepartementet, Kari Skjølvik og Marit Roll-Hansen fra Utdanningsdirektoratet. Samlingen fokuserte på framtidig modeller for oppfølging og veiledning av



NORSK NETTVERK - Veiledning for nyutdannede lærere

nyutdannede, kartlegging og rapportering, neste søkerrunde til direktoratet og tema for den nasjonale konferanse. I tillegg presenterte kontaktpersoner i nettverket sine doktorgradsarbeider. Ingrid Fossøy (Høgskolen i Volda) presenterte sitt arbeid som har relevans blant annet for veiledningsarbeidet i tiltaket og Sissel Østrem (Universitetet i Stavanger) presenterte sitt arbeid som hun kalte ”En umulig utdanning til et umulig yrke” som er et forskningsarbeid der hun har fulgt nyutdannede i arbeid. Les mer om dette på nettverkets nettside. Evalueringen fra deltakerne på samlinga var svært positiv og viste at 2 dagers samling med faglige innspill var vellykka og burde gjentas. I tillegg kommenterte nettverkskontaktene at de satt *stor pris* på samarbeidet med Utdanningsdepartementet og Utdanningsdirektoratets representanter som var til stede på hele samlinga.

Nettverksmøte 7. juni i Oslo. 32 av kontaktpersonene deltok på møtet. Utdanningsdirektoratet v/Kari Skjølsvik ga nettverkskontaktene tilbakemelding om tildeling 2007-08 og rapportering for 2006-07. Hun etterlyste spesielt rapporteringsrutiner for rapportering av antall nyutdannede i programmet. Det ble også nedsatte en gruppe som skulle arbeide spesielt med nyutdannede i videregående opplæring.

Den årlige nasjonale konferansen om veiledning av nyutdannede ”Når starten er god” ble arrangert i Kristiansand 24. og 25. september. Hovedtemaet på konferansen var veiledning av nyutdannede som arbeidsgiverpolitikk. På konferansen deltok representanter for det regionale mentornettverket som er knyttet til Universitetet i Gävle, samt Åsa Morberg og Göran Fransson fra Universitetet i Gävle. Referat fra konferansen er lagt ut på nettsida.

Nettverksmøte 26. september i Kristiansand. 30 av kontaktpersonene deltok på møtet der vi evaluerte den nasjonale konferansen, samt fokuserte på temaet implementering av program for veiledning av nyutdannede i våre lærerutdanninger. Flere av nettverkskontaktene



NORSK NETTVERK - Veiledning for nyutdannede lærere

presenterte sitt arbeid med implementering i lærerutdanningene, eksempelvis om profesjonsdager for studentene og mentorskap for nye lærerutdannere.

Arbeidsseminar 8. og 9. november i Bodø. Prosjektgruppa "Ny i Nord" stod for program og gjennomføring av seminaret. 38 deltok. Av programmet kan nevnes at arbeidsgruppa for veiledning av nyutdannede i videregående opplæring presenterte ulike modeller oppfølging og veiledning i videregående opplæring. Det ble gitt orientering om flere forskningsprosjekter på programmet og drøftet den økte satsingen på veiledning av nyutdannede førskolelærere.

Nettverkets publisering og informasjonsspredning 2007

Kompetansenettverket organiserer et nettsted for informasjon om tiltaket og publisering av nyheter, referater fra arbeidet i nettverket, aktuelle rapporter og artikler. Nettstedet er også en møteplass for internasjonale kontakter og har lenker til nasjonale og internasjonale nettverk og miljøer.

Utdanningsdirektoratet har i samarbeid med nettverket utgitt artikkelsamlingen "Når starten er god", som består av 7 artikler fra arbeidet med nyutdannede lærere. Artikkelsamlingen er distribuert til alle grunnskoler og videregående skoler. Artiklene er også lagt ut på Utdanningsdirektoratets nettside, og lenke fra nettverkets nettside, sammen med ytterligere 8 artikler fra arbeidet i programmet. Artiklene er et resultat av et omfattende skriveprosjekt i nettverket som ble finansiert av Utdanningsdirektoratet. Nettverket takker bidragsyterne for det gode arbeidet som ble lagt i artiklene og gjør oppmerksom på at de fleste av forfatterne gjennomførte store deler av skrivearbeidet på sin fritid. Dette har vært et omfattende arbeid, der vi har blitt kjent med hverandres prosjekter og hatt mange faglige diskusjoner om veiledning av nyutdannede.

Årsmelding for 2007 (tidligere kalt statusrapporter), ble utgitt i forbindelse med nettverksmøtet i november. Årsmeldingen viser



NORSK NETTVERK - Veiledning for nyutdannede lærere

omfang, organisering og innhold i de ulike regionale tiltakene. Antall nyutdannede som deltar i programmet har økt fra 619 i 2006 til 1052 i 2007. Av disse er henholdsvis 167 nyutdannede førskolelærere i 2006 og 399 førskolelærere i 2007.

Nettverket har utarbeidet en folder om nettverkets målsetting og arbeidsoppgaver. Denne er utarbeidet på norsk og engelsk og er sendt samarbeidspartnere og presentert og utdelt på nasjonale og internasjonale konferanser.

På konferansen FOU i praksis i Trondheim 19.-20.04, hadde nettverket ansvar for en av parallellsesjon med 3 innlegg fra arbeidet med nyutdannede.

NQTNE (Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Research and Development Network) er et internasjonalt forskningsnettverk som ble etablert med støtte fra det norske kompetansenettverket. Kompetansenettverkets representanter i NQTNE har vært Wiebke Klages og Sidsel Hauge (Høgskolen i Oslo) og Eva Bjerkholt (Høgskolen i Telemark).

De har deltatt på arbeidsseminarer, i arbeidsgrupper for utvikling av komparative artikler og på konferanser. De norske medlemmene i NQTNE har presentert veiledning av nyutdannede og det nasjonale nettverket på ulike konferanser som "Cooperation to support Newly Qualified Teachers – a conference about network, cooperation and mentorship to support Newly Qualified Teachers" i Gävle 23.mars, samt på konferansen "Hvordan komme godt i gang" i København 29. november. NQTNE hadde også ansvaret for et av symposiene på den 32nd Annual ATEE Conference i Wolverhampton 25.-29.august, der noe av det komparative arbeidet ble presentert. Representanter fra nettverket har også i 2007 presentert sitt arbeid med oppfølging, veiledning og forskning på nyutdannede i ulike nettverk som kontaktpersonene deltar i. Det gjøres et stort arbeid av nettverkskontaktene for å spre informasjon om på internasjonale og nasjonale konferanser.



NORSK NETTVERK - Veiledning for nyutdannede lærere

Pioner i arbeidet med veiledning av nyutdannede førskolelærere

19. desember 2007 døde en av pionerene i arbeidet med oppfølging og veiledning av nyutdannede førskolelærere i Norge, Sidsel Hauge. Sidsel Hauge var med i evalueringen av forsøk med veiledning av nyutdannede førskolelære i 1990-91, hun ledet pilotprosjektet veiledning av nye førskolelærere i 1998-2000 og fra 2003 ledet hun prosjektet veiledning av nyutdannede førskolelærere i Oslo. Hun var også representant i Utdanningsdirektoratets ressursgruppe for veiledning av nyutdannede, deltok i forskningsnettverket NQTNE og i ATEE sin forskningsgruppe RDC nr. 9. Vi er svært takknemlig for det arbeidet hun har gjort med veiledning av nyutdannede og nettverket vil bygge videre på dette arbeidet.

HANDLINGSPLAN FOR 2008

Nettverkets organisering og samarbeid med Utdanningsdirektoratet

Rådgiver Kari Skjølvsvik og rådgiver Marit Roll-Hansen har vært Utdanningsdirektoratets kontaktpersoner for Kompetansenettverket veiledning av nyutdannede lærere. Marit Roll Hansen gikk over i ny stilling i løpet av høsten. Nyoppnevnt kontaktperson er Geir Johansen som overtar Roll-Hansens tidligere funksjoner i forhold til nettverket. Wiebke Klages overtar Sidsel Hauges funksjoner i nettverket og som representant for nettverket i Utdanningsdirektoratets ressursgruppe. Utdanningsdirektoratets ressursgruppe er utvidet fra 2007 til 2008, og tar sikte på to møter i året. Ressursgruppa består nå av:

Deltakere	Institusjon
Anne Heggtveit	KS Arbeidsgiverutvikling og omstilling
Kari Anne Osborg	KS Utdanning
Milena Adam	Utdanningsforbundet
Kristine Hansen	Skolenes landsforbund
Eva Bjerkholt	Høgskolen i Telemark – Koordinator for nettverket
Wiebke Klages	Høgskolen i Oslo



NORSK NETTVERK - Veiledning for nyutdannede lærere

Torill Eskeland	Fylkesmannen i Telemark utdanningsdirektør
Ingrid Hernes	Fylkesmannen i Troms utdanningsdirektør
Signe Slyngstad	Kunnskapsdepartementet, Universitets- og høyskoleavdelingen
Åse Gunleiksrud	Kunnskapsdepartementet, Universitets- og høyskoleavdelingen
Hege Sevatdal	Kunnskapsdepartementet, Barnehageavdelingen
Torun Riise	Kunnskapsdepartementet, Opplæringsavdelingen
Jørgen Nicolaysen	Utdanningsdirektoratet
Geir Johansen	Utdanningsdirektoratet
Kari Skjølsvik	Utdanningsdirektoratet

Ekstra fokus på nyutdannede førskolelærere i barnehagen

I 2007 ble det bevilget 1 million til ekstra satsing på oppfølging og veiledning av nyutdannede førskolelærere i barnehagen. Denne satsingen videreføres i 2008. Nettverket vil i 2008 fokusere spesielt på nyutdannede førskolelærere både på nettverksmøter, ved rekruttering og på den årlig nasjonale konferansen. Det er også ønskelig å starte arbeidet med dokumentasjon av programmets betydning for nyutdannede førskolelærere spesielt.

Nettverksmøter

Det er planlagt et *nettverksmøte i Trondheim i 12. juni* og samling for nettverkskontakter som arbeider med større forskningsprosjekter i tilknytning til programmet Veiledning av nyutdannede 13. juni. Arrangør av nettverksmøtet vil være nettverkskontaktene i NY-prosjektet i samarbeid med nettverkskoordinator. FOU-gruppa og nettverkskoordinator er ansvarlig for samlingen 13. juni.

Nettverksmøte og internasjonal konferanse 28-29. oktober i Tallinn.

Det tas sikte på å få til en kombinasjon av nettverksmøte og internasjonal konferanse 28. og 29. oktober. Det blir nettverksmøte 28.10 kl. 9.00 – 14.00, med åpning av konferansen ”The Beginning



NORSK NETTVERK - Veiledning for nyutdannede lærere

Teacher in Northern Europe: Challenges and Possibilities”, kl.15.00. Arrangør av nettverksmøtet er prosjektgruppa for Ny i Yrke (Høgskolen i Østfold, Vestfold og Telemark) og arrangør av den internasjonale konferansen er Tallinn Universitet/Tartu Universitet. Konferansen vil etter planen være lanseringstidspunkt for boka om forskningsnettverket NQTNEs komparative arbeid.

Nettverksmøte i tilknytning til den årlige nasjonale konferansen. Konferansen vil bli avholdt i Oslo 19. – 20. november 2008, med nettverksmøte 21. november 2008.

Nettverksbrev: 5-6 brev per år i tillegg til annen e-post kommunikasjon i nettverket

Nettverket jobber også med å utarbeide roll-up for presentasjon av nettverket og nettverkets arbeid på konferanser nasjonalt og internasjonalt. Nettstedet oppdateres på engelsk og norsk. Nettverkskontaktene oppfordres til å sende inn informasjon og flere bidrag til nettverkets nettsted.

Forskning

”En umulig utdanning til et umulig yrke”. Dette er tittelen på doktorgradsarbeidet til Sissel Østrem kontaktperson ved Universitetet i Stavanger. Hun disputerer i begynnelsen av februar 2008.

”Nyutdannede læreres mestring av yrket: Om kvalifisering i høgskole og grunnskole” et forskningsprosjekt som er forankret i det operative teamet i Stavanger (Brit Hanssen og Sissel Østrem) sammen med Høgskolen i Volda og Profesjonssenteret ved Høgskolen i Oslo. Finansiert av NFR. 2006-2009.

”Praksisrettet veiledning i grunnopplæring og lærerutdanning”, der det operative teamet i Bodø (Per Gjermund Næss) og Nesna (Per Amundsen) samarbeider med blant annet kommuner, Universitetet i Tromsø, Oslo og Lürnborg, samt Utdanningsforbundet.



NORSK NETTVERK

- Veiledning for nyutdannede lærere

Forskning på programmet nyutdannedes kompetansebygging. Elin Ødegård og Eva Bjerkholt gjennomfører sine Phd prosjekter ved å følge nyutdannede som deltar i programmet "Ny som lærer" i Telemark.

ATEE (Assosiation of Teacher Educators in Europe) har utviklet prosjektet "Climate". Dette handler om læreres læring i lærende organisasjoner, et komparativt kartleggings og utviklingsprosjekt som ledes fra Nederland/Brussel. I 2007 søkte forskergruppen ATEEs forskergruppe RDC nr. 9 om EU-midler og søknaden avgjøres i løpet av våren 2008. Nettverkskontaktene fra Universitetet i Bergen og Høgskolen i Oslo er involvert i denne søknaden. Forskningsgruppen vil få svar på sin søknad i løpet av våren 2008.



NORSK NETTVERK

- Veiledning for nyutdannede lærere

Nettverkets kontaktpersoner:

Organisasjon:	Navn:	@-post:
Høgskolen i Akershus	Sigmund Nilsen	Sigmund.E.Nilsen@hiak.no
Høgskolen i Bergen	Gerd Grimsæth	Gerd.Grimseth@hib.no
Høgskolen i Buskerud	Carsten Blom Ruud	Carsten.Blom-Ruud@hibu.no
Høgskolen i Bodø	Nils Gjermund Næss Trond Lekang	Nils.Gjermund.Neass@hibo.no Trond.Lekang@hibo.no
Høgskolen Dronning Mauds Minne	Ranveig Lorentzen	rlo@dmmh.no
Høgskolen i Finnmark	Gudlaug Jørgensen	Gudlaug.Joergensen@hifm.no
Høgskolen i Hedmark, førskolelærerutdanning	Arild Sivertsen Marit Bjorvand Børresen	Arild.Sivertsen@hihm.no Marit.Borresen@hihm.no
Høgskolen i Nesna	Per Amundsen Aud Nilsen Veronica Isaksen	pa@hinesna.no an@hinesna.no
Høgskolen i Narvik	Hanne M. Giæver	hg@hin.no
Høgskolen i Nord Trøndelag	Terje J. Veimo Solveig M. Bergstrøm	Terje.Veimo@hint.no Solveig.Bergstrom@hint.no
Høgskolen i Oslo, allmennlærerutdanning	Eva Bræin (EST) Kari Fjell (LU) Wiebke Klages (LU)	Eva.Brein@est.hio.no kari.fjell@lu.hio.no Wiebke.Klages@lu.hio.no



NORSK NETTVERK

- Veiledning for nyutdannede lærere

Høgskolen i Sogn og Fjordane	Kjersti Sandnes Haukedal Jan Julusmoen	kjersti.haukedal@hisf.no janju@hisf.no
Høgskolen Stord/Haugesund - HSH	Tord Eide	tord.eide@hsh.no
Høgskolen i Sør-Trøndelag	Kari Mathisen	kari.mathisen@alt.hist.no
Høgskolen i Telemark	Eva Bjerkholt Elin Ødegård	Eva.Bjerkholt@hit.no Elin.Odegard@hit.no
Høgskolen i Tromsø	Anne-Harriet Berger	Anne.H.Berger@hitos.no
Høgskolen i Vestfold	Liv Torunn Eik Knut Rune Olsen	Liv.T.Eik@hive.no Knut.R.Olsen@hive.no
Høgskolen i Volda, Førskolelærerutdanning	Gerd Sylvi Steinnes	gerds@hivolda.no
Høgskolen i Østfold, avd.LU	Thorbjørn J. Karlsen Ann Sofi Larsen	Thorbjorn.J.Karlsen@hiof.no Ann.S.Larsen@hiof.no
NLA Lærerhøgskolen	Vigdis Foss Marianne Høgh Nordtveit	Vigdis.Foss@lh.nla.no Marianne.Hogh.Nordtveit@lh.nla.no
Norges Idrettshøgskole	Astri Andresen	Astri.Andresen@nih.no
Norges Musikkhøgskole	Inger Anne Westby	inger.a.westby@nmh.no
NTNU -PLU	Gunnar Engvik	gunnar.engvik@ntnu.plu.no



NORSK NETTVERK - Veiledning for nyutdannede lærere

Samisk høgskole	Marit Kirsten Sara	Marit-Kirsten.Sara@samiskhs.no
Universitetet i Agder	Sjur H. Wergeland	Sjur.H.Wergeland@hia.no
Universitetet i Bergen	Marit Ulvik Kari Smith Ingrid Helleve	marit.ulvik@iuh.uib.no kari.smith@iuh.uib.no ingrid.helleve@iuh.uib.no
Universitetet i Oslo	John Dietrichson Anne Kristin Dahl (ILS)	John.Dietrichson@ols.uio.no annekda@ils.uio.no
Universitetet i Stavanger, avdeling for lærerutdanning	Brit Hanssen Sissel Østrem	brit.hanssen@uis.no sissel.ostrem@uis.no
Universitetet i Tromsø	Liv Carstens Knudsen	Liv.Carstens.Knudsen@sv.uit.no

Kontaktpersoner i Utdanningsdirektoratet, Utdanningsdirektoratets ressursgruppe og Kunnskapsdepartementet:

Utdanningsdirektoratet	Kari Skjølsvik	Kari.Skjolsvik@utdanningsdirektoratet.no
Utdanningsdirektoratet	Geir Johansen	Geir.Johansen@utdanningsdirektoratet.no
Utdanningsdirektoratet	Jørgen Nicolaysen	Jorgen.Nicolaysen@utdanningsdirektoratet.no
Kunnskapsdepartementet	Signe Eggen Slyngstad	ses@kd.dep.no



NORSK NETTVERK

- Veiledning for nyutdannede lærere

Nettverkets internasjonale kontaktpersoner

NQTNE

University of Gävle, Sweden	Christina Gustafsson Åsa Morberg Göran Fransson	Cgn@hig.se Asa.morberg@hig.se Goran.fransson@hig.se
University of Jyväskylä, Finland	Hannu Jokinen Hannu L. T. Heikkinen	Hannu.jokinen@ktl.jyu.fi Hannu.heikkinen@ktl.jyu.fi
University of Tartu, Estonia	Valdek Rohtma	Valdek.rohtma@ut.ee
Tallinn University, Estonia	Eve Eisenschmidt	eve@hk.tlu.ee
Copenhagen University College, Denmark	Egon Hedegård	Egon.hedegaard@skolekom.dk
Umeå Universitet Sverige	Ulla Lindgren	Ulla.Lindgren@umu.se