



**NORSK KOMPETANSENETTVERK  
FOR VEILEDNING AV NYUTDANNEDE LÆRERE**

## **RESULTATRAPPORT 2006**

### **HANDLINGSPLAN 2007**

Faglig ansvarlig: Eva Bjerkholt  
Administrativt ansvarlig: Tonje Brokke

[www.hit.no](http://www.hit.no)





## Resultat og regnskapsrapport for arbeidet i 2006

Kompetansenettverket skal i henhold til brev fra Utdanningsdirektoratet utarbeide årlig resultat- og regnskapsrapport. Rapporten skal forholde seg til mål, ansvar og innhold i oppdraget. I og med at kompetansenettverket har fått bevilget ekstra midler til satsingsområder, vil dette også bli rapportert i denne rapporten. Nettverkets spesielle satsingsområder i 2006 har vært: Utarbeide artikler til artikkelsamling, forskning om nyutdannede og bidra på den internasjonale arenaen.

Rapporten er organisert i resultatdel 2006, regnskapsdel 2006 og handlingsplan for 2007.

### RESULTAT 2006

#### Nettverkets organisering og samarbeid med Utdanningsdirektoratet

Rådgiver Kari Skjølvsvik og rådgiver Marit Roll-Hansen er Utdanningsdirektoratets kontaktpersoner for Kompetansenettverket veiledning av nyutdannede lærere.

Høgskolen i Telemark koordinerer arbeidet med Nettverk for veiledning av nyutdannede lærere. Kompetansenettverket er organisert med en faglig koordinator, Eva Bjerkholt. Hun har deltatt på alle Utdanningsdirektoratets møter for kompetansenettverk og har jevnlig kontakt med kontaktpersonene i Utdanningsdirektoratet og med seniorrådgiver Signe Eggen Slyngstad i Utdanningsdepartementet. Nettverket har nettsideansvarlig og administrativ støtte i Tonje Brokke ved Høgskolen i Telemark.

Kompetansenettverket har vært representert med to personer på Utdanningsdirektoratets ressursgruppe for veiledning av nyutdannede lærere, Sidsel Hauge (Høgskolen i Oslo) og Eva Bjerkholt (Høgskolen i Telemark). I tillegg består denne gruppa av Signe Eggen Slyngstad (UFD), Ann-Kristin Copson (KS), Milena Adams (UF), Torill E. Hanto (FM) og Kari Skjølvsvik og Marit Roll-Hansen (Utdir). Ressursgruppa har drøftet videreutvikling av tiltaket, utlysning av midler, evalueringer, forskning og planlegging av den nasjonale konferansen.

Kompetansenettverket er organisert med kompetansegrupper som har ansvar for ulike deler av nettverkets arbeid. I 2005 ble det etablert en FOU-gruppe. I 2006 har FOU-gruppa ledet arbeidet med utvikling av artikler og artikkelsamling. Gruppa består av Rachel Jachelln (Universitetet i Tromsø), Brit Hanssen og Sissel Østrem (Universitetet i Stavanger). I samarbeid med Torlaug Løkensgard Hoel (NTNU) utgjør de redaksjonsteamet for ferdigstillelse og publisering av artiklene.

#### Nettverkskontakter, nettverkssamlinger og nasjonale konferanser

*Nettverksarbeidet skal være forankret i ledelsen* ved den enkelte høgskole/universitet og nettverkets sendte derfor i 2006 en ny henvendelse til ledelsen ved alle høgskoler/universitet og ba om bekreftelse på, eller justering av navn på kontaktpersoner for kompetansenettverket. Dette har ført til at alle institusjonene med lærerutdanning er representert i nettverket og at de fleste høgskoler og universitet er representert med mer enn en kontaktperson. Totalt 40 kontaktpersoner. Liste over kontaktpersoner ligger på nettverkets nettside og er vedlagt rapporten.





*Den årlige nasjonale konferansen om veiledning av nyutdannede "Ta vare på fornyelsen"* ble arrangert i Bergen 8.-9.mai. Resultatet av SINTEF sin evaluering ble presentert på konferansen. Dessverre viste media liten interesse for å publisere den positive evalueringen av tiltaket som blant annet viste at tiltaket hadde bidratt til å bedre deres evne til refleksjon over egen praksis og hva som fører til et godt læringsmiljø, tro på egne evner, det å bli bedre i mestring av arbeidssituasjonen og møtet med elevene/barna (SINTEF, 2006:iii). Evalueringen viste også at både de nyutdannede og deres ledere var fornøyd med de nyutdannede lærernes kompetanse. Et resultat som står i kontrast til NOKUT sin evaluering av allmennlærerutdanningene fra samme periode.

*Kompetansenettverkets har kun hatt en ordinær nettverkssamling i 2006.* Den ble arrangert dagen etter den nasjonale konferansen i Bergen. Vi var ca. 30 nettverkskontakter, samt representantene Skjølsvik og Roll-Hansen fra Utdanningsdirektoratet. På nettverkssamlingen fokuserte vi på oppfølging av konferansen, markedsføring av evalueringsresultatene og nettverkets satsingsområder i 2006. Referat fra nettverkssamlinga ligger på nettstedet.

*Kompetansenettverket har i tillegg hatt to 2dagers samlinger med fokus på dokumentasjon og utvikling av artikler.* 22 av nettverkets kontaktpersoner arbeidet sammen om utvikling av egne og andres artikler. Dette har vært et omfattende arbeid, der vi har blitt kjent med hverandres prosjekter og hatt faglige diskusjoner om nyutdannede, veiledning og dokumentasjon av tiltaket. I samarbeid med Utdanningsdirektoratet er det besluttet en todelt publisering av artiklene i direktoratets regi:

- Alle artiklene skal ligge på nettet
- Utvalgte artikler blir publisert i bok/hefte som direktoratet vil distribuere til barnhager og skoler

I tillegg vil det i regi av Høyskoleforlaget gjøres et utvalg av artiklene som skal publiseres i en artikkelsamling med lærerutdannere, andre fagfeller og skole- og barnehageeiere som primær målgruppe.

*Kompetansenettverket arrangerte i begynnelsen av januar 2007 et to dagers arbeidsseminar på Storaas utenfor Kongsberg.* Der deltok 25 av nettverkskontaktene (alle prosjektene var representert) sammen med Eggen Slyngstad fra Utdanningsdepartementet, Skjølsvik og Roll-Hansen fra Utdanningsdirektoratet. Samlingen fokuserte på framtidig modeller for oppfølging og veiledning av nyutdannede, kartlegging og rapportering til nettverket, neste søkerrunde til direktoratet og tema for neste nasjonale konferanse. I tillegg presenterte kontaktpersoner i nettverket sine doktorgradsarbeider. Ingrid Fossøy (Høgskolen i Volda) presenterte sitt arbeid som har relevans blant annet for veiledningsarbeidet i tiltaket og Sissel Østrem (Universitetet i Stavanger) presenterte sitt arbeid som hun kalte "En umulig utdanning til et umulig yrke" som er et forskningsarbeid der hun har fulgt nyutdannede i arbeid. Les mer om dette på nettverkets nettside. Evalueringen fra deltakerne på samlinga var svært positiv og viste at 2 dagers samling med faglige innspill var vellykka og burde gjentas. I tillegg kommenterte nettverkskontaktene at de satt *stor pris* på samarbeidet med Utdanningsdepartementet og Utdanningsdirektoratets representanter som var til stede på hele samlinga. Referat og evaluering ligger på nettstedet.



### **Nettverkets publisering og informasjonsspredning 2006**

*Kompetansenettverket organiserer et nettsted for informasjon om tiltaket og publisering av nyheter, referater fra arbeidet i nettverket, aktuelle rapporter og artikler. Nettstedet er også en møteplass for internasjonale kontakter og har lenker til nasjonale og internasjonale nettverk og miljøer. I 2006 ble nettsidene til Høgskolen i Telemark omorganisert, slik at nettstedet fikk en mer sentral plassering på høgskolens startside. I tillegg ble det utviklet en engelsk utgave av nettsida og foretatt et omfattende oversettelsesarbeid, slik at statusrapport for 2005 og foldere nå finnes både i engelsk og norsk utgave.*

*Nettverket har utgitt statusrapport for 2006 som viser omfang, organisering og innhold i de ulike regionale tiltakene. Rapportene foreligger på norsk og engelsk og er distribuert til samarbeidspartnere og på konferanser nasjonalt og internasjonalt.*

*Nettverket har utarbeidet en folder om nettverkets målsetting og arbeidsoppgaver. Denne er utarbeidet på norsk og engelsk og er sendt samarbeidspartnere og presentert og utdelt på nasjonale og internasjonale konferanser.*

*Nettverket har bearbeidet en dokumentarfilm som viser prosjektet i en av regionene. Filmen er utviklet av veilederteamet ved Høgskolene i Østfold, Vestfold og Telemark i samarbeid med Omni Produksjon. Filmen har engelsk tekst og er distribuert til alle kontaktpersonene i nettverket, deres samarbeidspartnere, samt presentert på nasjonale og internasjonale konferanser. Filmen inngår i tiltakets informasjonsmaterieell til avgangsstudenter, samarbeidspartnere og andre interesserte. Filmen er delt inn i sekvenser, slik at den kan vises i sin helhet eller man kan vise spesielle sekvenser for å tydeliggjøre budskapet.*

*Nettverkets arbeid har også blitt presentert på Utdanningsdirektoratets konferanse "Samhandling, utforskning og refleksjon" – en konferanse om praksisopplæringen i lærerutdanningene 13. og 14.12.06 i Kristiansand.*

*NQTNE (Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Research and Development Network) er et internasjonalt forskningsnettverk som ble etablert med støtte fra det norske kompetansenettverket (Torlaug Løkensgard Hoel, Gunnar Engvik (NTNU), Sidsel Hauge (Høgskolen i Oslo) og Eva Bjerkholt (Høgskolen i Telemark)). En viktig del av kompetansenettverkets arbeid er også dette Nord-europeiske samarbeidet og komparativ virksomhet i Norden. Kompetansenettverkets representanter i NQTNE er Wiebke Klages og Sidsel Hauge (Høgskolen i Oslo) og Eva Bjerkholt (Høgskolen i Telemark). De har deltatt på arbeidsseminarer, i arbeidsgrupper for utvikling av komparative artikler og på konferanser som representanter for begge nettverkene. I 2006 har de deltatt på "Life as learning" konferansen ved Universitetet i Jyväskylä 29.03-01.04 og presentert komparativt arbeid på 31st Annual ATEE Conference 21-25.10.2006 i Portoroz, Slovenia. NQTNE nettverket ble på ATEE konferansen innlemmet i DRC nr. 9 som er en forskningsgruppe som skal arbeide med et prosjekt om læreres læring i lærende kulturer.*





## **Forskning**

*I NFRs Program for praksisrettet FOU i grunnsopplæringen og lærerutdanning (2006-2009)* ble det etterlyst forskning på nyutdannede lærere. Dette har bidratt til at kontaktpersoner i nettverket sammen med andre forskningskollegaer har etablert forskningsgrupper og utviklet ulike forskningsprosjekt. Foreløpig er tre av de operative teamene involvert i arbeidet med forskningsprogrammet.

- ✚ ”Nyutdannede læreres mestring av yrket: Om kvalifisering i høyskole og grunnskole” et forskningsprosjekt som er forankret i det operative teamet i Stavanger (Brit Hanssen og Sissel Østrem) sammen med Høgskolen i Volda og Profesjonssenteret ved Høgskolen i Oslo.
- ✚ ”Praksisrettet veiledning i grunnsopplæring og lærerutdanning, der det operative teamet i Bodø (Per Gjermund Næss) og Nesna (Per Amundsen) samarbeider med blant annet kommuner, Universitetet i Tromsø, Oslo og Lürnburg, samt Utdanningsforbundet.
- ✚ Prosjektet ”Læring i praksisfeltet” søkte og fikk etableringsstøtte til å utvikle en metodologisk og teoretisk plattform for forskning på nyutdannede i tiltaket ”Veiledning av nyutdannede lærere”. Forskningsgruppa består blant annet av nettverkskontaktene Liv Torunn Eik, Knut Rune Olsen fra Høgskolen i Vestfold og Elin Ødegård, Eva Bjerkholt fra Høgskolen i Telemark.

I 2006 har nettverkskontakten for Høgskolen i Volda, Ingrid Fossøy, avsluttet sitt doktorgradsarbeid. Arbeidet handler om veiledning av studenter i PBL-grupper, et tema som er svært relevant i forhold til oppfølging og veiledning av nyutdannede lærere. I tillegg er Sissel Østrem i ferd med å levere sin avhandling som omhandler de nyutdannedes arbeid og kompetanse.

## **HANDLINGSPLAN FOR 2007**

På nettverksmøtet 11. og 12. januar signaliserte representanten fra Utdanningsdepartementet Signe Eggen Slyngstad følgende utfordringer til videre arbeid med oppfølging og veiledning av nyutdannede lærere:

- ✚ Sikre at nyutdannede i alle kommuner får tilbud om veiledning
- ✚ I noen av prosjektene må kostnader pr. nyutdannet reduseres
- ✚ Øke antall deltagende nyutdannede i videregående opplæring
- ✚ Kartlegge synergieffekter

Disse utfordringene er primært rettet direkte til de lokale prosjektmedarbeiderne, men nettverket kan bidra med kartlegging og som refleksjons og erfaringsarena.

## **Nettverkets foreløpige planer for 2007**

*Det skal arrangeres tre nettverkssamlinger i 2007. En samling i juni (Oslo), en samling i forbindelse med den nasjonale konferansen (Kristiansand eller Stavanger) og en todagers samling i november i Bodø. Planlegging og gjennomføring av samlingene skjer i samarbeid*



mellom de lokale nettverkskontaktene og koordinator Eva Bjerkholt. Et tema som skal belyses på et av de første nettverksmøtene er veiledning via nettet.

*Det er nedsatt (12.01.07) en arbeidsgruppe som ledes av Svein Braathen (Høgskolen i Akershus) som skal arbeide spesielt med oppfølging og veiledning av nyutdannede i videregående opplæring. Deres arbeid vil bli presentert på en todagers nettverkssamling i Bodø i november.*

*Det skal utarbeides en omfattende statusrapport som viser de ulike prosjektene i tiltaket, samarbeidsparter, deltakelse i internasjonale nettverk, forskningsprosjekter og andre synergieffekter. Den vil også inneholde navn på representanter fra høgskolene og samarbeidspartnerne i KS, Utdanningsforbundet og Fylkesmannsembetene. På denne måten vil statusrapporten kunne gi informasjon til ulike samarbeidspartnere og brukes som informasjon på ulike nivå. Statusrapporten utarbeides som en helhetlig rapport med omfattende kartlegging. Det skal også publiseres kortversjoner i form av foldere.*

*Det skal utarbeides logo og profilhåndbok for nettverket. I samarbeid med nettverkskoordinator Eva Bjerkholt og nettsideansvarlig Tonje Brokke skal studentbedriften "Grafisk hjelp til sjuk design" ved Høgskolen i Telemark utvikle merkevareprofilen som skal brukes på foldere, brevark, rapporter og plakater.*

*For å profilere vårt arbeid tydeligere i forhold til Kunnskapsløftet skal det innledes mer forpliktende samarbeid med andre nettverk i kompetansenettverksstrategien, spesielt nettverket for skoleledelse.*

*Arbeidet med artikkelsamling fortsetter med sikte på tre publiseringer i løpet av 2007. I april publiseres artiklene på direktoratets nettside og i direktoratets publiseringssystem. I løpet av høsten utgis artikkelsamling fra nettverket og tiltaket veiledning av nyutdannede på Høyskoleforlaget. Det skal også arbeides med å oversette artikler til engelsk.*

*Det komparative arbeidet i NQTNE fortsetter med sikte på at de artiklene som det er arbeidet med i 2005-2006 publiseres i bokform i 2007. I tillegg arbeider NQTNE med ferdigstilling av søknad om utvikling av nettverksstrukturer og komparativ forskning til EUs 7. Rammeprogram.*

Det norske kompetansenettverket skal presentere sitt arbeid på konferansen om veiledning av nyutdannede i Gävle 23-24.03 og på samling i det nyopprettede danske nettverket i København i løpet av våren.

Kontaktpersoner fra nettverket som representerer Universitetet i Bergen, Høgskolen i Oslo, Høgskolen i Tromsø og Høgskolen i Telemark skal inngå i ATEE nettverkets forskningsgruppe RDC nr. 9. Denne gruppa er i ferd med å utvikle et prosjekt TALIS, som handler om læreres læring i lærende organisasjoner, et komparativt kartleggings og utviklingsprosjekt som ledes fra Nederland/Brussel. I 2007 skal prosjektet søke internasjonale



forsknings- og utviklingsmidler fra Comenius og starter registreringer/kartlegging i de ulike landene i løpet av 2007.

*På konferansen FOU i praksis som skal avholdes i Trondheim 19.-20.04, skal representanter fra nettverket sammen presentere erfaringer fra tiltaket og arbeidet i nettverket. Det vil bli en parallellsesjon med 3 innlegg fra nettverket.*

*Nettverket oppfordrer Utdanningsdirektoratets resursgruppe og programkomitè om å sette større fokus på arbeidsgiveransvaret på den neste nasjonale konferansen. KS og Utdanningsforbundet må derfor være mer sentrale enn ved planlegging og markedsføring av tidligere konferanser. Målet må være å øke antall representanter fra arbeidsgiversiden. Den nasjonale konferansen avholdes i uke 39 og vil etterfølges av nettverksmøte for nettverkskontaktene etter modell av Bergenskonferansen i mai 2005. Det operative teamet i Stavanger og Kristiansand skal representere nettverket i planleggigen av konferansen og ha det tekniske ansvaret sammen med eventuelt KS.*

Januar 2007

Knut P.Hanevik  
Dekan, ansvarlig for nettverket

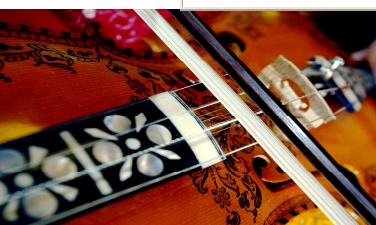
Eva Bjerkholt  
koordinator

Vedlegg: liste over nettverkskontakter





Organisasjon:	Navn:	@-post:
Høgskolen i Agder	Gunnar Næss Sjur H. Wergeland	<a href="mailto:Gunnar.Nass@hia.no">Gunnar.Nass@hia.no</a> <a href="mailto:Sjur.H.Wergeland@hia.no">Sjur.H.Wergeland@hia.no</a>
Høgskolen i Akershus	Svein Braathen	<a href="mailto:Svein.Braathen@hiak.no">Svein.Braathen@hiak.no</a>
Høgskolen i Bergen	Gerd Grimseth	<a href="mailto:Gerd.Grimseth@hib.no">Gerd.Grimseth@hib.no</a>
Høgskolen i Bodø	Nils Gjermund Næss Anne Grethe Solstad Trond Lekang	<a href="mailto:Nils.Gjermund.neass@hibo.no">Nils.Gjermund.neass@hibo.no</a> <a href="mailto:Anne.Solstad@hibo.no">Anne.Solstad@hibo.no</a> <a href="mailto:Trond.Lekang@hibo.no">Trond.Lekang@hibo.no</a>
Høgskolen i Buskerud	Carsten Blom Ruud	<a href="mailto:Carsten.Blom-ruud@hibu.no">Carsten.Blom-ruud@hibu.no</a>
Høgskolen Dronning Mauds Minne	Ranveig Lorentzen	<a href="mailto:rlo@dmmh.no">rlo@dmmh.no</a>
Høgskolen i Finnmark	Halvor Hoveid	<a href="mailto:halvorh@hifm.no">halvorh@hifm.no</a>
Høgskolen i Hedmark, førskolelærerutdanning	Marit Bjorvand Børresen Elin Bakke Arild Sivertsen	<a href="mailto:marit.borresen@hihm.no">marit.borresen@hihm.no</a> <a href="mailto:Elin.Bakke@hihm.no">Elin.Bakke@hihm.no</a> <a href="mailto:Arild.Sivertsen@hihm.no">Arild.Sivertsen@hihm.no</a>
Høgskolen i Nesna	Per Amundsen	<a href="mailto:pa@hinesna.no">pa@hinesna.no</a>
Høgskolen i Narvik	Hanne M. Giæver	<a href="mailto:hg@hin.no">hg@hin.no</a>
Høgskolen i Nord Trøndelag	Solveig M. Bergstrøm	<a href="mailto:Solveig.Bergstrom@hint.no">Solveig.Bergstrom@hint.no</a>
Høgskolen i Oslo, allmennlærerutdanning	Eva Bræin (EST) Kari Fjell (LU) Sidsel Hauge (LU) Wiebke Klages (LU)	<a href="mailto:Eva.Brein@est.hio.no">Eva.Brein@est.hio.no</a> <a href="mailto:kari.fjell@lu.hio.no">kari.fjell@lu.hio.no</a> <a href="mailto:Sidsel.Hauge@lu.hio.no">Sidsel.Hauge@lu.hio.no</a> <a href="mailto:Wiebke.Klages@lu.hio.no">Wiebke.Klages@lu.hio.no</a>
Høgskolen i Sogn og Fjordane	Kjersti Sandnes Haukedal Jan Julusmoen	<a href="mailto:kjersti.haukedal@hisf.no">kjersti.haukedal@hisf.no</a> <a href="mailto:janju@hisf.no">janju@hisf.no</a>
Høgskolen Stord/Haugesund - HSH	Tord Eide	<a href="mailto:tord.eide@hsh.no">tord.eide@hsh.no</a>

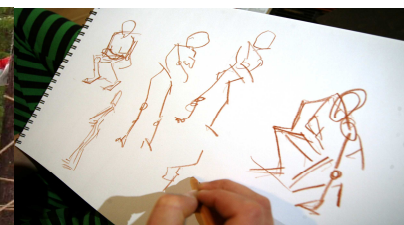
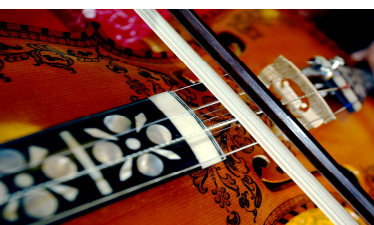






## NORSK KOMPETANSENETTVERK FOR VEILEDNING AV NYUTDANNEDE LÆRERE

Høgskolen i Sør-Trøndelag	Kari Mathisen	<a href="mailto:kari.mathisen@alt.hist.no">kari.mathisen@alt.hist.no</a>
Høgskolen i Telemark	Eva Bjerkholt Elin Ødegård	<a href="mailto:Eva.Bjerkholt@hit.no">Eva.Bjerkholt@hit.no</a> <a href="mailto:Elin.Odegard@hit.no">Elin.Odegard@hit.no</a>
Høgskolen i Tromsø	Anne-Harriet Berger	<a href="mailto:Anne.H.Berger@hitos.no">Anne.H.Berger@hitos.no</a>
Høgskolen i Vestfold	Liv Torunn Eik Knut Rune Olsen	<a href="mailto:Liv.T.Eik@hive.no">Liv.T.Eik@hive.no</a> <a href="mailto:Knut.R.Olsen@hive.no">Knut.R.Olsen@hive.no</a>
Høgskolen i Volda, Førskolelærerutdanning	Eldrid Digernes	<a href="mailto:Eldrid.Digernes@hivolda.no">Eldrid.Digernes@hivolda.no</a>
Høgskolen i Østfold, avd.LU	Thorbjørn J. Karlsen	<a href="mailto:Thorbjorn.J.Karlsen@hiof.no">Thorbjorn.J.Karlsen@hiof.no</a>
NLA Lærerhøgskolen	Edel Karin Nilssen Vigdis Foss Astri Ljones Fjærstad	<a href="mailto:edel.karin.nilssen@lh.nla.no">edel.karin.nilssen@lh.nla.no</a>
Norges musikkhøgskole	Inger Anne Westby	<a href="mailto:inger.a.westby@nmh.no">inger.a.westby@nmh.no</a>
NTNU -PLU	Gunnar Engvik	<a href="mailto:gunnar.engvik@ntnu.plu.no">gunnar.engvik@ntnu.plu.no</a>
Samisk høgskole	Grethe Bergstrøm	
Universitetet i Bergen	Marit Ulvik Kari Smith Ingrid Helleve	<a href="mailto:marit.ulvik@iuh.uib.no">marit.ulvik@iuh.uib.no</a> <a href="mailto:kari.smith@iuh.uib.no">kari.smith@iuh.uib.no</a> <a href="mailto:ingrid.helleve@iuh.uib.no">ingrid.helleve@iuh.uib.no</a>
Universitetet i Oslo	Anne Kristin Dahl (ILS)	<a href="mailto:annekda@ils.uio.no">annekda@ils.uio.no</a>
Universitetet i Stavanger, avdeling for lærerutdanning	Brit Hanssen Sissel Østrem	<a href="mailto:brit.hanssen@uis.no">brit.hanssen@uis.no</a> <a href="mailto:sissel.ostrem@uis.no">sissel.ostrem@uis.no</a>
Universitetet i Tromsø	Rachel Jakhelln	<a href="mailto:rachel.jakhelln@plp.uit.no">rachel.jakhelln@plp.uit.no</a>





## NORSK KOMPETANSENETTVERK FOR VEILEDNING AV NYUTDANNEDE LÆRERE

### Kontakter i Utdanningsdirektoratet og Utdannings- og Forskningsdepartementet:

Utdanningsdirektoratet	Kari Skjølvik Marit Roll-Hansen	<a href="mailto:Kari.Skjolsvik@utdanningsdirektoratet.no">Kari.Skjolsvik@utdanningsdirektoratet.no</a> <a href="mailto:Marit.Roll-Hansen@utdanningsdirektoratet.no">Marit.Roll-Hansen@utdanningsdirektoratet.no</a>
Utdannings- og Forskningsdepartementet	Signe Eggen Slyngstad	<a href="mailto:ses@kd.dep.no">ses@kd.dep.no</a>

### Nettverkets internasjonale kontaktpersoner

#### NQTNE

University of Gävle, Sweden	Christina Gustafsson	<a href="mailto:Cgn@hig.se">Cgn@hig.se</a>
	Åsa Morberg	<a href="mailto:Asa.morberg@hig.se">Asa.morberg@hig.se</a>
	Göran Fransson	<a href="mailto:Goran.fransson@hig.se">Goran.fransson@hig.se</a>
University of Jyväskylä, Finland	Hannu Jokinen	<a href="mailto:Hannu.jokinen@ktl.jyu.fi">Hannu.jokinen@ktl.jyu.fi</a>
	Hannu L. T. Heikkinen	<a href="mailto:Hannu.heikkinen@ktl.jyu.fi">Hannu.heikkinen@ktl.jyu.fi</a>
University of Tartu, Estonia	Valdek Rohtma	<a href="mailto:Valdek.rohtma@ut.ee">Valdek.rohtma@ut.ee</a>
Tallinn University, Estonia	Eve Eisenschmidt	<a href="mailto:eve@hk.tlu.ee">eve@hk.tlu.ee</a>
Copenhagen University College, Denmark	Egon Hedegård	<a href="mailto:Egon.hedegaard@skolekom.dk">Egon.hedegaard@skolekom.dk</a>

#### Andre

Umeå Universitet  
Sverige

Ulla Lindgren

[Ulla.Lindgren@umu.se](mailto:Ulla.Lindgren@umu.se)

