



Kompetanse for fremtidens barnehage

Revidert strategi for kompetanse og rekruttering 2018-2022

Kjersti Okkelmo, Utdanningsdirektoratet

Nettverksmøte veiledning av nyutdannede, Stord, 23.10.2017

Bakgrunn for revisjon av strategien

- Ny rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver med tydeligere krav og forpliktelser til personalet
- Behov for god og oppdatert kompetanse for alle ansattgrupper i barnehagene
- Målgruppe for strategien: Alle aktører i barnehagesektoren
- Målgruppe for strategiens tiltak: Alle ansatte i barnehagene



Mål: Sikre alle barn et barnehagetilbud av høy kvalitet

Strategien skal bidra til at:

- Andelen barnehagelærere øker
- Andel BU-arbeidere øker
- Alle ansatte får mulighet til videreutdanning
- Flere barnehagelærere med kompetanse på masternivå
- Alle barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling

Prinsipper for innhold og organisering

- Kompetanseutviklingstiltakene skal bidra til å realisere rammeplanens intensjoner og krav
- Barnehagens eier og ledere skal legge til rette for kompetanseutvikling for alle ansatte
- Individuelle og kollektive kompetansetiltak skal sees i sammenheng
- Aktørene i barnehagesektoren skal samarbeide om kompetanseutvikling

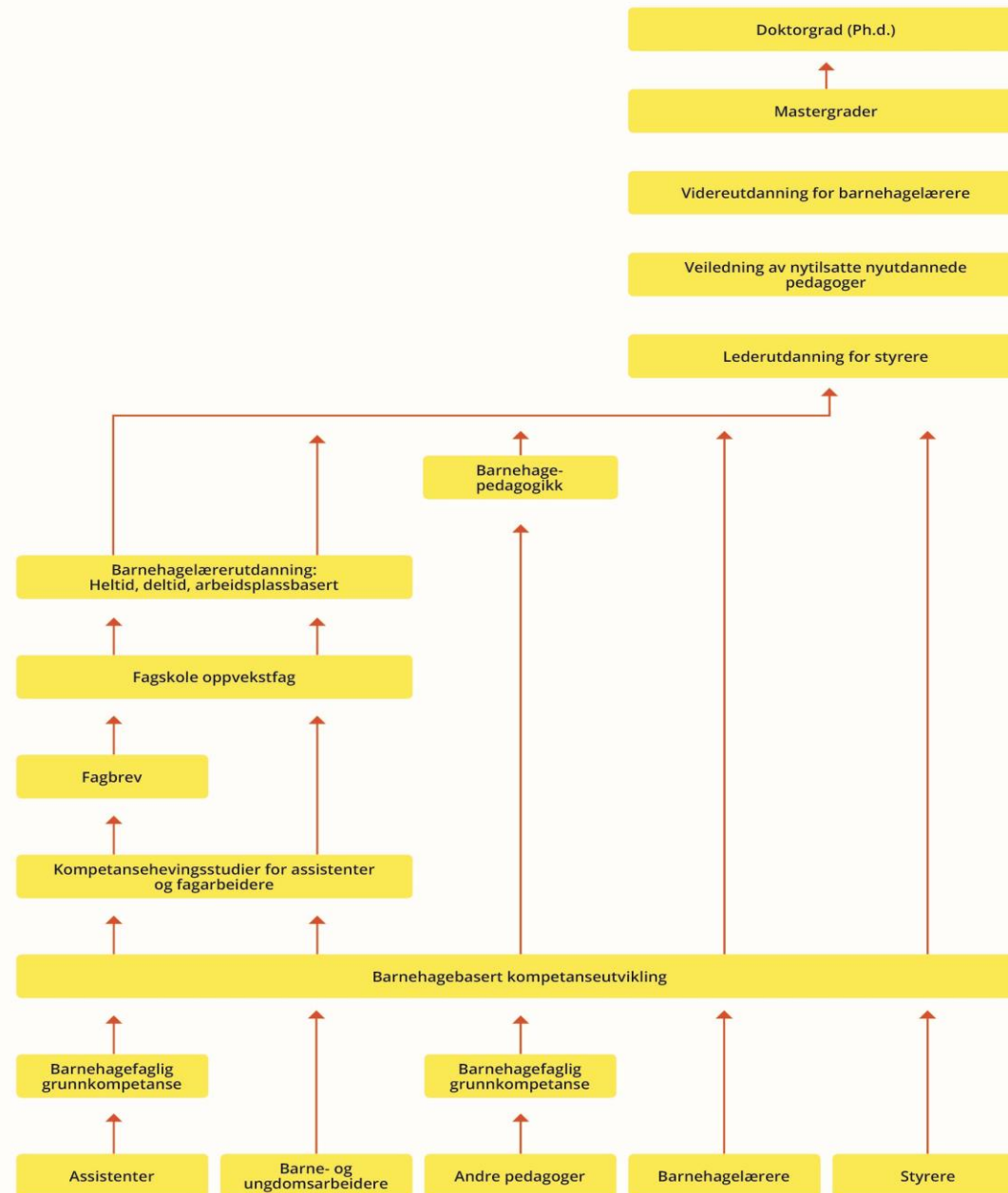


Tematiske satsingsområder

- Strategien har fire overordnede tematiske satsingsområder:
- Barnehagen som pedagogisk virksomhet
- Kommunikasjon og språk
- Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning
- Barnehagens verdigrunnlag
- Lokalt handlingsrom innenfor disse områdene



Karriereveier



Figur 2: Karriereveier



Kompetanseutviklingstiltak for hele personalgrupper

- Barnehagebaserte kompetanseutviklingstiltak



Kompetanseutviklingstiltak for barnehagelærere, andre pedagoger og styrere

- Videreutdanning for barnehagelærere
- Lederutdanning for styrere
- Tilleggsutdanning i barnehagepedagogikk
- Mastergrad og doktorgrad
- Veiledning av nytilsatte nyutdannede barnehagelærere



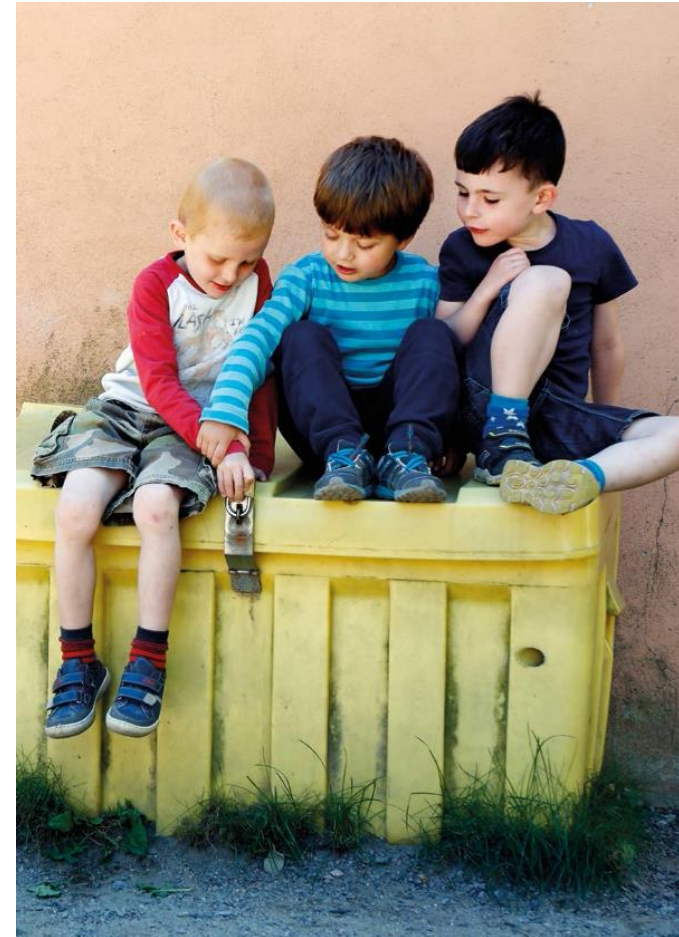
Kompetanseutviklingstiltak for barne- og ungdomsarbeidere og assistenter

- Arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning (ABLU)
- Fagbrev som BU-arbeider (praksiskandidat)
- Fagskoleutdanning i oppvekstfag for barnehageansatte
- Kompetansehevingsstudier for fagarbeidere og assistenter
- Barnehagefaglig grunnkompetanse



Iverksetting og oppfølging av strategien

- Forvalte og videreutvikle eksisterende kompetansetiltak
- Utvikle nasjonale rammer for **barnehagefaglig grunnkompetanse**
- Vurdere å utvikle en modulbasert **videreutdanning for ledere** som har fullført styrerutdanningen
- Videreutvikle **regional ordning** for kompetanseutvikling for barnehage



Videreutvikle regionale ordninger for kompetanseutvikling for barnehage

- Nettverk skal videreutvikles til **regionale samarbeidsfora** som skal prioritere, innrette og dimensjonere noen kompetanseutviklingstiltak
- Samarbeid mellom barnehagemyndigheten, private og kommunale eiere, UH og andre relevante aktører
- Fylkesmannen skal ha en koordinerende rolle
- Det vil etter hvert stilles krav til etablering av samarbeidsfora for tildeling av midler

Kompetanseutviklingstiltakene – hvilke tiltak inngår i regional ordning?

Kompetanseutviklingstiltak for hele personalgruppen:

- Barnehagebaserte kompetanseutviklingstiltak

Kompetanseutviklingstiltak for barnehagelærere, andre pedagoger og styrere

- Videreutdanning for barnehagelærere
- Lederutdanning for styrere
- Tilleggsutdanning i barnehagepedagogikk
- Mastergrad og doktorgrad
- Veiledning av nytilsatte nyutdannede barnehagelærere

Kompetanseutviklingstiltak for BoU-arbeidere og assistenter

- Arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning (ABLU)
- Fagbrev som BoU-arbeider (praksiskandidat)
- Fagskoleutdanning i oppvekstfag for barnehageansatte
- Kompetansehevingstudier for fagarbeidere og assistenter
- Barnehagefaglig grunnkompetanse

Strategiens mål og tiltak i regional ordning

Tiltak som inngår i regional ordning:

- Barnehagebasert kompetanseutvikling (mål 5)
- Fagbrev som barne- og ungdomsarbeider (mål 2)
- Kompetansehevingsstudier for fagarbeidere og assistenter (mål 3)
- Barnehagefaglig grunnkompetanse (forutsetning for å jobbe med mål 5)

Strategiens delmål:

1. Andel barnehagelærere øker
2. Andel BoU-arbeidere øker
3. Alle ansatte får mulighet til videreutdanning
4. Flere barnehagelærere med kompetanse på masternivå
5. Alle barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling

FM og samarbeidsfora sine roller

Fylkesmannen

- Etablere og koordinere regionale samarbeidsfora
 - Legge til rette for samarbeid mellom aktørene (inkl. private og kommunale eiere)
 - Bygge på eksisterende nettverk og strukturer
- Fordele midler til regionale samarbeidsfora

Regionale samarbeidsfora

- Prioritere, innrette og dimensjonere tiltakene
 - Analysere og kartlegge kompetansebehov i regionen sett i lys av strategiens mål og rammeplan
 - Lage langsiktig plan for kompetansebygging
- Avtale med UH for samarbeid om kompetanse-utvikling

Deltakelse i regionale samarbeidsfora

Hem skal delta i regionale samarbeidsfora?

- Kommunen som barnehagemyndighet
- Barnehageeiere: kommunale og private
- Universiteter og høyskoler

Andre relevante aktører kan være:

KS, PBL, Utdanningsforbundet, Fagforbundet, Fagskolene, m.f.

FM tilrettelegger for samarbeid



Dialog med sentrale aktører

