



Kunnskapsdepartementet

Nasjonale rammer for veiledning for nyutdannede lærere

Edit Skeide Skårn og Liv Dyrdal

Nettverksseminar Stord, 23.10.17



Bakgrunn



- Anmodningsvedtak om nasjonale rammer for veiledningsordning
- Profesjonsutvikling for nyutdannede: innsatsområde i *Lærerutdanning 2025 – nasjonal strategi for kvalitet og samarbeid i lærerutdanningene*

Anmodningsvedtaket



Innst. 182 S (2016–2017):

Stortinget ber regjeringen i samarbeid med partene utforme nasjonale rammer for en veiledningsordning for nyutdannede lærere som ivaretar at alle nytilsatte omfattes av ordningen, og som gir rom for lokal tilpasning.

Status



- Møter i mai og september
- Arbeidsgruppe med partene
- Mandat under utforming
- Nasjonale rammer: avtale, faglig veileder, utdanningstilbud

Nettverkets rolle



- Bidra som faglig ressurs
- Oppstartsseminar for arbeidsgruppe

Tiltakene i *Lærerutdanning 2025*

Regjeringen vil:

- I samarbeid med partene utforme nasjonale rammer for en veiledningsordning for nyutdannede lærere som ivaretar at alle nytilsatte omfattes av ordningen, og som gir rom for lokale tilpasninger
- Følge opp tilbudet om veiledning i barnehage og skole gjennom kartleggingsundersøkelser
- Videreutvikle de veiledende rammene for veilederutdanningen, slik at tilbudene er bedre samordnet og i tråd med øvrig profesjonsutvikling i barnehage og skole
- Samordne studietilbudene for de som driver ulike former for veiledning i barnehage og skole
- Overføre midler til veilederutdanningene fra knutepunktinstitusjonene til Utdanningsdirektoratet

