



Notodden, 09.06.2021

## Nettverk for veiledning av nyutdannede lærere og barnehagelærere HANDLINGSPLAN OG BUDSJETT STUDIEÅRET 2021-2022

---

Universitetet i Sørøst-Norge har hatt ansvaret for Nettverk for veiledning av nyutdannede lærere siden etableringen i 2003. Nettverkets arbeid er finansiert av KD/Udir, og for 2021-2022 er aktiviteten stipulert til **1 448 000** jamnfør vedlagte budsjett, derav 135 000 i overføring av mindreforbruk fra 2020 – 2021 grunnet covid-19 restriksjoner.

**Universitetet i Sørøst-Norge** Fakultet for humaniora, idrett- og utdanningsvitenskap

Kontaktperson for institusjonen: Dekan Per-Ludvik Kjendlie; [Per-Ludvik.Kjendlie@usn.no](mailto:Per-Ludvik.Kjendlie@usn.no)

Kontaktperson for nettverket: Eva Bjerkholt; [Eva.Bjerkholt@usn.no](mailto:Eva.Bjerkholt@usn.no)

Nettverkets arbeid er basert på mandatet fra 01.01.10 og oppfølging av de nasjonale rammene for veiledning av nyutdannede lærere. Formålet med nettverket er erfarings- og kunnskapsdeling relatert til overgangen fra utdanning til yrke som lærer, bidra med informasjon og støtte i etablering av kvalitet i veiledningsordninger for nyutdannede, informere avgangsstudenter og tilby veilederutdanninger av høy kvalitet. Følgende punkter konkretiserer nettverkets innsatsområder også i 2021-2022, med noen spesifiseringer relatert til implementering av de nasjonale rammene (2018):

- Erfarings – og kunnskapsdeling om overgangen fra utdanning til yrke.
- Bidra med forsknings- og erfaringsbasert kunnskap relatert til oppfølging av prinsippene i de nasjonale rammene lokalt, regionalt og nasjonalt.
- Utvikle kunnskapsgrunnlag for å støtte partene i deres arbeid med å følge opp de nasjonale rammene.
- Utvikle ressurser som kan støtte partenes arbeid med å utvikle kvalitativt gode veiledningsordninger. Jeg ønsker å bestille hvis mulig.
- Til enhver tid å stille nettverkets kompetanse til rådighet for KD og Udir.
- Informasjons – og motivasjonsarbeid knyttet til studenter i lærerutdanningene, avgangsstudenter fra lærerutdanningene, eiere, ledere, veiledere og de sentrale partene i arbeidet med oppfølging av nasjonale rammer.
- Informere og delta aktivt på samarbeidsarenaer der sentrale aktører møtes lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt.
- Motivere og bidra til samarbeid mellom barnehage- /skoleeiere og UH-sektoren i forbindelse med etablering og kvalitetsutvikling av lokale og regionale veiledningsordninger.
- Bidra til at tilbudet om veilederutdanning er likeverdig og av høy kvalitet.
- Utvikle kvalitet i veilederutdanningene og bidra til etablering og oppfølging av regionale nettverk for kompetanseutvikling for kvalifiserte veiledere.



## VEILEDNING FOR NYUTDANNEDE LÆRERE

- BARNEHAGE, GRUNNSKOLE OG VIDEREGÅENDE OPPLÆRING

- Bidra til etablering av og utvikle kvalitet i nettverk for veiledere, nyutdannede og eventuelt ledere.
- Være en ressurs for KD/Udir, eiere, ledere, veiledere, nyutdannede og avgangsstudenter i relasjonen mellom utdanning og yrke og for/som nyutdannede lærere.
- Bidra til utvikling av kunnskap om overgangen fra utdanning til yrke, om veiledningsordninger og kvalitet i veilederutdanninger.

Nettverket består av representanter fra alle tiltakene som finansieres av Utdanningsdirektoratet. Nettverket er en viktig møteplass for å utvikle forskningsprosjekter, informasjon om forskning, kunnskaps- og erfaringsdeling, utvikling av enhetlig og likeverdige veilederutdanninger, samt drøfte oppfølging av nasjonale evalueringer og UH-sektorens rolle. Nettverket er en arena for diskusjoner om profesjonalisering av veiledningsordninger, veilederutdanninger og idéutveksling knyttet til informasjon og motivasjonsarbeid. Nettverkets nettside [www.nyutdannede.no](http://www.nyutdannede.no) og webinarer arrangert av nettverket er formidlingskanal for forskning, nettverksarbeid, relevant og aktuell litteratur og forskernettsverk. Målgrupper for informasjon og diskusjonsarenaene kan være studenter, nyutdannede, eiere, veiledere, UH-sektoren og partene i arbeidslivet. Nettverkets side skal også gi en oversikt over UH-sektorens kontaktpersoner i regionene, gi informasjon om hvordan de ulike regionene arbeider med oppfølging og veiledning av nye lærere, veilederutdanninger samt gi informasjon til avgangsstudenter.

Nettverket har et ansvar for å bistå Kunnskapsdepartementet/Utdanningsdirektoratet i deres arbeid med oppfølging av de nasjonale rammene for veiledning av nyutdannede lærere i barnehage og skole. Nettverket har en rolle i det videre arbeidet med informasjon, oppfølging og implementering, samt bidra med informasjon i forhold til evaluering av de nasjonale rammene 2019-2021. Nettverket har også kontakt med partene i arbeidslivet, samt samarbeider med Pedagogstudentene blant annet om informasjon til studentene.

### **Handlingsplanen for 2021-2022 inngår som del av den langsiktige handlingsplanen for 2021-2025.**

Situasjonen rundt Covid-19, med overgang fra fysiske til digitale samarbeidsarenaer, har nødvendiggjort nytenkning rundt samarbeid og informasjon i nettverket og synliggjort mulighetene for å videreutvikle en vesentlig del av nettverkets interne og eksterne aktiviteter. Arbeidsutvalget har i løpet av 2020-2021 i tillegg til å arrangere digitale nettverksmøter og seminarer, utviklet konseptet «åpne webinarer» for å imøtekomme etterspørselen etter møteplasser der regionale og lokale veiledningsordninger, veiledernettsverk og lokale veiledere i barnehager og skoler blir kjent med nettverkets arbeid, forskning og nyere litteratur.

Nettverket har startet en mer langsiktig strategi for videreutvikling av nettverkets arbeidsområder for å kvalitetsutvikle og i større grad forskningsbasere vår virksomhet. Dette omfatter:

- samarbeid med etter- og videreutdanningsforum knyttet til UH-institusjonenes samarbeid med praksisfeltet og UHR-LU
- Informasjon til avgangsstudenter i samarbeid med Pedagogstudentene



# VEILEDNING FOR NYUTDANNEDE LÆRERE

- BARNEHAGE, GRUNNSKOLE OG VIDEREGÅENDE OPPLÆRING

- Informasjons- og diskusjonsarena for nettverkets kontaktpersoner og åpne seminarer for lærerstudenter, studenter på veilederutdanninger, ansatte i UH-sektoren, lokale veiledere, eiere og partene i arbeidslivet. Dette innebærer at nettverkets arbeidsutvalg i samarbeid med de lokale tiltakene arrangerer åpne webinarer der samarbeidsmodeller, «best practice-eksempler», forskningsprosjekter og aktuell litteratur presenteres og diskuteres.
- Etablere et system med mentorordning innad i nettverket mellom ressurspersoner i nettverket og de regionale tiltakene i den hensikt å styrke samarbeidet og kvalitet i de regionale tiltakene. Vi starter med et pilotprosjekt i Trøndelag med sikte på å etablere en mer helhetlig veiledningsordning i fylket i samarbeid mellom statsforvalteren og fylkets tre lærerutdanninger. Mentorordningen innebærer at det utnevnes to mentorer som styrker arbeidet i fylket ved å delta på samlinger, bidra inn i samarbeidsarenaer og bistå som veiledere og kritiske samtalepartnere. Mentorordningen skal også bistå med å etablere et samarbeid for faglig utvikling mellom Nord Universitet, DMMH og NTNU, styrke sammenhengen mellom veilederutdanning og veiledningsordning, samt forankring av veiledningsordningen i lærerutdanningene.
- I større grad benytte veiledning i våre profesjonelle fellesskap på nettverksmøter og webinarer.

## Nettverkets handlingsplan 2021 - 2025

TEMA	2021 - 2022		2022 - 2023		2023 -2024		2024 - 2025	
	Høst	Vår	Høst	Vår	Høst	Vår	Høst	Vår
EVU-forum	25-26.10 EVU-forum		Framlegg EVU- forum		Framlegg EVU- forum		Deltakel se EVU- forum	
NHR-LU	Årlig treff		Årlig treff		Årlig treff		Årlig treff	
Nasjonale rammer	Observatør	Observatør	Oppfølging	Oppfølging				
Pedagogstudentene		Info- materiell		Infom.		Infom.		Infom.
Åpne webinar	15.09 10.11	12.01 09.03	2	2	2	2	2	2
Nettverkskontakt- seminar	November Volda	Februar 08.02 Tromsø  Veilednings- konferanse Tromsø 9.- 10.2  Mai Oslo	Oktober/ November	April	September Nettverket 20 år	Mai		



# VEILEDNING FOR NYUTDANNEDE LÆRERE

- BARNEHAGE, GRUNNSKOLE OG VIDEREGÅENDE OPPLÆRING

Nettverkets AU	20. – 21.09 (tent.) 1 gang per mnd	1 gang per mnd	1 gang per mnd	1 gang per mnd	1 gang per mnd	1 gang per mnd	1 gang per mnd	1 gang per mnd
Pilot Trøndelag Mentorordning	Oppstart 15.08 Møter jmfr lokal plan	System-utvikling	Oppstart 2 nye regioner		Oppstart 2 nye regioner			
Internasjonalt samarbeid	EECERA: 01. – 17.09  ECER: 07. – 10.09  NERA: 03. – 05.11	NERA mars 22	EECERA og ECER sept. 22	NERA mars 23	EECERA og ECER sept. 23	NERA mars 24	EECERA og ECER sept. 24	NERA mars 25

## MØTER OG SEMINARER (med forbehold om endringer på tid/sted)

Rambøll publiserte sin evaluering av ordningen i mars 2021. Rapporten viser at det er nødvendig å gå kritisk gjennom hvordan samarbeidet mellom UH-sektoren og barnehage/skoleiere fungerer når det gjelder oppfølging av veiledningsordning for nyutdannede lokalt, regionalt og nasjonalt. Det legges også i år opp til et tettere samarbeid mellom ledelsen i UHR-LU og nettverkets arbeidsutvalg for å bidra til å utvikle likeverdige og enhetlige veilederutdanninger i sektoren. I 2021-2022 vil nettverket fortsette å jobbe med faglig oppfølging på nettverkets nettside for å følge opp Utdanningsdirektoratets arbeid med digital faglige veileder. I tillegg vil nettverket arbeide med videreutvikling av enhetlig og likeverdige veilederutdanninger, oppfølging av Rambølls evaluering av implementeringen av de nasjonale rammene og evt. som observatører i parts sammensatt arbeidsgruppe.

## Møteplan 2021 – 2022\*:

Type Møte	Dato	Tema
<b>AU-møter</b>	20. – 21.09.22	Arbeidsseminar
	Månedlige digitale møter	Aktuelle tema, planlegging av webinarer og seminarer
<b>Nettverkskontaktmøter</b>	November 2021	Nettverkskontaktsamling Volda
	08.02.22	Tromsø
	Mai 2022	Oslo
<b>Åpne webinarer</b>	15.09.21	Nett
	10.11.21	Nett
	12.01.22	Nett



## VEILEDNING FOR NYUTDANNEDE LÆRERE - BARNEHAGE, GRUNNSKOLE OG VIDEREGÅENDE OPPLÆRING

---

	09.03.22	Nett
<b>Annet</b>	09. – 10.02.22	Veiledningskonferansen 2022 i Tromsø
	15.08.21	Pilot Trøndelag Mentorordning

---

\*) Se forøvrig handlingsplan for 2021 - 2025

### Nettverkets bidrag i forskningsprosjekter i perioden 2020-2024

- UPV: Utdanning for profesjonalisering av veilederrollen, et pilotprosjekt for kvalitetsutvikling av veilederutdanningene ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet (UiT), Høgskolen i Innlandet (HINN) og Universitetet i Sørøst-Norge (USN).
- STEP: Partnership for Sustainable Transition from Teacher Education to the Profession. Becoming a professional Teacher ([www.usn.no/step](http://www.usn.no/step)) finansiert av Norsk Forskningsråd, et samarbeidsprosjekt mellom UH-institusjoner (USN og UiT) og partene i arbeidslivet (KS, Utdanningsforbundet og Pedagogstudentene). Kick-off: 23.08.21

### Nettverkets internasjonale samarbeidsarenaer

- Nettverket bidrar inn i det nordiske nettverket for veiledning av nye lærere «Nyutdannede lærere og Induction: Et nordisk tverrsektorielt nettverk – NTI-SEM». Det nordiske nettverket finansieres av Nordplus Horisontal (2017-2023), og skal bidra til forskningssamarbeid og erfaringsutveksling på tvers av de nordiske landene.
- Nettverket bidrar også inn i det nystartede europeiske nettverket «TIME: Ecologies of Teacher Induction and Mentoring in Europe» som er et nettverk under EERA: European Educational Research Association, Network 1 – Professional Development.
- Deltakelse på nasjonale veiledningskonferanser og internasjonale forskningskonferanser

### Årsrapport fra nettverkets arbeid høsten 2020 og vår 2021

---

I løpet av 2020-2021 har nettverkets aktivitet bestått av arbeidsutvalg, arbeidsgrupper, digital møtevirksomhet og seminarer, åpne webinarer og nettside. I og med Covid-19 pandemien og nedstenging av fysiske møteplasser våren 2020, ble nettverkets seminar som var planlagt gjennomført i Kristiansand med au-møte 16.11 og seminar 17.-18.11.2020 avholdt digitalt. Det samme gjelder alle de planlagte fysiske møtene for 2020 – 2021. *Veiledningskonferansen 2021 - Veiledning for bærekraftig utdanning og profesjonsutvikling* ble utsatt til 2022. NERA konferansen i Odense, Danmark ble utsatt til 03. – 05.11.2021. ECER-konferansen 2020 i Glasgow ble avlyst, og ECER-konferansen 2021 holdes digitalt 06. – 10.09.2021.



# VEILEDNING FOR NYUTDANNEDE LÆRERE

- BARNEHAGE, GRUNNSKOLE OG VIDEREGÅENDE OPPLÆRING

Vi har gjennomført følgende møter i perioden 11.6.20 – 11.06.21:

TYPE MØTE	MØTE	TEMA
AU-MØTER (DIGITALE)	18. – 19-06.20	Forberedelser og planlegging av nettverkskontaktmøter, webinarer, faglige diskusjoner og analyser, strategi og forvaltning
	25.09.20	
	02.10.20	
	30.10.20	
	16.11.20	
	17.12.20	
	29.01.21	
	08.02.21	
	08.03.21	
	09.04.21	
	07.05.21	
	25.05.21	
	28.05.21	
NETTVERKSKONTAKTMØTER	28.09.2020	Deling av «best praksis-eksempler» fra oppstartsmøter for veiledningsordninger i kommunene, planer for samarbeid med eiernivå lokalt og regionalt
	17. – 18.11.2020	UH-sektorens rolle i oppfølging av veiledningsordning for nyutdannede. Praksisopplæring i lærerutdanning i Norge, Overgang fra utdanning til yrke, Samarbeid mellom to kommuner om støtte til veiledning av nyutdannede nyansatte, oppfølging av handlingsplan
	13.04.2021	Oppfølging av Rambølls rapport om veiledningsordningene Info fra Anne-Berit Kavlie (Udir)
	11.05.2021	Søknad, rapportering, styrking av det profesjonelle kollektive fellesskapet, arenaer for veiledning og samarbeid
ÅPNE WEBINARER	09.02.2021	Presentasjon av litteratur fra nettverket: Ann Sofi Larsen og Bente Ulla Eva Bjerkholt Børge Kristoffersen
	09.03.2021	Presentasjon av litteratur fra nettverket: Inger Merethe Hansen Rachel Jakhelln Rigmor Olsen Liv Torunn Eik, Gerd Sylvi Steinnes, Elin Ødegård
ANNET	23.09.20	Presentasjon av nettverket for Høyres fraksjon i Utdannings- og forskningskomiteen

## Nettverkets arbeidsutvalg (AU)

Arbeidsutvalget har i utgangspunktet et nettmøte hver mnd, dagsmøte før nettverksmøter og nettverksseminarer. Møtevirksomheten økte imidlertid betydelig i 2020 – 2021 knyttet til planlegging og gjennomføring av åpne webinarer og nettverkskontaktmøter. I tillegg til omgjøring av alle fysiske møter til digitalt har AU jobbet med å finne egnet format for disse. Det vil også gjennomføres et to-



## VEILEDNING FOR NYUTDANNEDE LÆRERE

- BARNEHAGE, GRUNNSKOLE OG VIDEREGÅENDE OPPLÆRING

dagers digitalt arbeidsseminar i juni 2021. Første fysiske møtepunkt planlegges i andre halvdel av september 2022.

AU består av **Eva Bjerkholt** (USN, leder), Anne Kristin Dahl (UiO), Solveig F. Aasen (INN), Kirsten S. Worum (UiT), Nina Vasseljen (NTNU) og Inger Benny Tunngland (UiS). Nettverksleder og arbeidsutvalget har ansvar for å respondere på henvendelser og forespørsler fra KD og Udir. Arbeidsutvalgets mandat er å bidra i kvalitetsutvikling av nettverket, samt bidra i forberedelsen av nettverksseminarer og møter.

AU vil fortsette med digitale møter hver måned i 2021 – 2022. I løpet av dette året vil flere av AU-medlemmene gå ut av AU-arbeidet (Solveig F. Aasen, Kirsten S. Worum og Inger Benny Tunngland), og nye vil tre inn fra høst 2021 basert på nettverkets prinsipper for sammensetting. Nina Vasseljen trer inn som nettverkets nestleder fra høst 2021.

### ARBEIDSGRUPPER I NETTVERKET

#### *A) Oppfølging av veiledning for nyutdannede i videregående opplæring*

Arbeidsgruppa jobber spesielt med veiledningsordninger i videregående opplæring. Rambølls evaluering 2020 viste at det var spesielt store utfordringer i videregående opplæring. Arbeidsgruppa har hatt jevnlige møter i flere år for å bidra til økt omfang og kvalitet i veiledning av de nyutdannede. Arbeidet fortsetter og styrkes i inneværende periode. Medlemmene i arbeidsgruppa er **Anne Kristin Dahl (UiO)**, Kristine Hollup (HiØ/UiO) og Nina Vasseljen (NTNU). Gruppa bør styrkes med 2-3 nye representanter. Det legges opp til ca. 3 møter h-2021 og v- 2022.

#### *B) Dokumentasjon av nettverkets arbeid og internasjonale perspektiver*

Historisk om veiledningsordninga i Norge og nettverkets forskningshistorie og forskningsresultater. Arbeidsgruppa består av **Knut Rune Olsen (USN)**, Eva Bjerkholt (USN) og Irina Amdal (UiA). Bjerkholt leder også det nordiske nettverket «Nyutdannede lærere og Induction: Et nordisk tverrsektorielt nettverk» og det nordiske prosjektet «Sustainable Ecosystems of Mentoring for Newly Qualified Teachers 2020-2023» som er finansiert av Nordplus Horisontal (2017-2020 og 2020-2023). Noen av de internasjonale perspektivene nettverket arbeider er dokumentert i den nordiske antologien «Induction and Mentoring Newly Qualified Teachers in the Nordic Countries» som er redigert av Knut-Rune Olsen, Eva Bjerkholt og Hannu Heikkinen som er publisert på Open Access, Cappelen Damm Akademisk (november 2020). Arbeidet med dokumentasjon av internasjonalt arbeid fortsetter innenfor det internasjonale nettverket NTI-SEM.

#### *C) ReKomp - oppfølging*

Arbeidsgruppen består av Solveig F. Aasen (INN), **Ranveig Lorentzen** (DMMH), Ingunn Reigstad (NLA), Gerd Sylvi Steinnes (HiV), Kirsten S. Worum (UiT) og Inger-Benny E. Tunngland (UiS). De har gjennomført jevnlige møter på zoom.

#### *D) DeKomp - oppfølging*

Denne arbeidsgruppen skulle etableres i 20 - 21, men kom aldri ordentlig i gang i 20 – 21. Tematikken har likevel vært jevnlig oppe på nettverkets møter.



### **Oppfølging av nettsider**

Tonje Harbek Brokke og arbeidsutvalget har jobbet med nettsidene til nettverket. Siden ble lagt over på ny digital plattform i april 2021. Mange av sidene gikk tapt i webutviklerens prosess, og må opprettes på nytt i løpet av sommeren 2022. Den engelske versjonen må også lages på nytt. Arbeidsutvalget fortsetter arbeidet med oppdatering av de publiserte faglige tekstene og kunnskapsgrunnlaget basert på innspill fra nettverkets webinarer og møter.

### **Kommentar regnskap:**

Grunnet covid-19 har det vært umulig å arrangere fysiske møter. Derfor viser regnskapet per 13.05.21 et mindreforbruk på 135 000 kr fra tildeling 20/21. Vi søker herved om å overføre disse midlene til neste års budsjett for å kunne gjennomføre de utsatte og planlagte aktivitetene fysisk i 2021 – 2022.

Vennlig hilsen

.....  
Dekan Per-Ludvik Kjendlie

.....  
Leder for nettverket Eva Bjerkholt