



## Nettverkskontaktsamling i Alta 08. – 09.11.22

---

### Introduksjon til Alta v/Kari W. Bøe, UiT Alta

- Presentasjonsrunde

**Udirs time:** Anne-Berit Kavli og Bente Kristin Risan, Udir

Presentasjon legges ut digitalt

### Presentasjon av NOU 2022:13 v/Siv Lindstrøm, sekretariatsleder (Udir)

Presentasjon legges ut digitalt.

Merk: NOU 2022:13: Høringskonferanser tre steder i landet, 10., 11. og 13.1.23.

Høring med frist 28.02.23

### Innlegg fra nettverket:

STEP-prosjektet v/ Eva.

Den fiktive barnehage v/ Kari.

Partnerskap om veiledning for nyutdannede i vgs v/ Inger Merethe.

### Nettverkets timer:

---

#### Kommende arrangement:

##### 1. I regi av nettverket:

- Veilederkonferansen 08. – 09.02.2024: Høgskolen i Østfold, Fredrikstad. Program kommer.
- Webinar 23.11.22 – kl. 14:00 – 16:00 NTNU v/Nina Vasseljen
- Webinar 23.01.23 - kl. 24:00 – 16:00 UiB v/Randi Moe
- Webinar vår 2023 – UiO
- Nettverksmøte i Oslo: 24 – 25.4.23. AU-møte 23.4. AU vil diskutere om vi skal avholde dette møtet fysisk eller digitalt, med tanke på gjennomføring og kostnader knyttet til jubileumsseminaret 28. – 29.9.23.
- Nettverksseminar og 20-års jubileum: 28. – 29.9.23. Program og lokasjon vil komme.

##### 2. I regi av tilknyttta nettverk:

- NTI-SEM: Nordic roadshow i Norge: 10. mars? Invitasjon kommer også til nettverket.
- NERA: OsloMet 15. – 17.3.23. Deadline for innsending av abstract: 15.11.22
- ECER: 22. – 25.8.23 i Glasgow, Scotland



- ECEERA: 30.8 – 2.9.23 i Lisboa, Portugal
- UHR-LU: Lærerutdanningskonferansen 25.04.23 i Oslo. Fokus på innovasjon i lærerutdanningen.

### Oppfølging av NOU 2022:13

Tilbakemeldinger fra arbeidsgruppene:

#### Barnehagene (Gerd Sylvi):

- Små moduler – er det formålstjenlig? Bekymret for at man skal gå tilbake til mindre enheter i veiledningsutdanningen.
- Hva skal veiledningsbegrepet være? Redd for at det fort kan bli et for instrumentalistisk syn på veiledning.
- Sterkt skolepreg på denne NOU-en: hva betyr dette for barnehagen, hva er overføringsverdien, og hva er utfordringene?
- Ledelse
- Karriereveier og veiledning som eget fagområde: Veiledningsår inne på flere av karriereveiene, men ikke i den fjerde kategorien som er ledelse. I BHG-lova står det at pedagogisk leder skal være elder for personalet sitt.
- Hvor lenge er man nyutdannet? Introduksjonsår kan være positivt, men hva er oppfølgingen av dette?
- Savner noe om:
  - o Følgforskning
  - o Profesjonsveiledning
- I bhg-gruppas neste møte 22.11 vil de lage en skisse over hvordan de tenker et introduksjonsår i barnehagen bør se ut
- Profesjonsfellesskap vs. praksisfellesskap

#### Grunnskole (Inger Merethe)

- Honnør for at det er satt inn eget kap om veiledning for nyutdannede. Løftet opp som viktig.
- Introduksjonsår – noe de nye mangler? Induksjonsår – noe de skal videreutvikle som bare kan foregå i yrket.
- Hva er veiledning? Hva legger vi i begrepet veiledning for nyutdannede?
- Hva trenger en veileder å ha kompetanse om? Vil 7,5 vektall kunne dekke dette?
- Veileders kompetanse i forhold til trinn og fag versus veiledningskompetanse – hva skal vektlegges først? Vi tenker veiledningskompetanse er viktigst.
- Veilederen bør ha profesjonsveilederkompetanse
- Kunnskapsgrunnlaget: Det er så mange veier inn til veiledning. Hvis vi skal holde fast ved prinsippene, så trenger vi profesjonsveiledning som begrep når det gjelder veiledning for nyutdannede
- Skoleeier og leders ansvar: Hvem skal ha ansvar for å rigge innholdet i induksjonsåret? Hvis det blir ene og alene leder/eiers ansvar, så blir det ikke et likeverdig opplegg. Det bør derfor være nasjonale føringer på innholdet i veiledning, og det bør være mer konkret.
- Varighet: Det er så ulike behov og styrker de første to årene. Derfor bør dette utvides til å vare i to år.
- Det bør komme tydeligere frem at de 10 % ikke kun er en opplæring på arbeidsplassen, men veiledningen i forhold til den nyutdannedes behov må komme frem.



- Bring inn det internasjonale begrepet «induction» i stedet for å oversette det til induksjonsår?

### Videregående opplæring (Runar)

- Likeverdig mulighet og kvalitet i kompetanseutvikling for alle ansatte: Betyr dette at også andre kompetansegrupper i skolen kan ha nytte av et slikt induksjonsår?
- Hva gir rett til et induksjonsår? Midlertidig ansatte?
- Induksjon vs. introduksjonsår? Begrepsbruk
- 7,5 stp. moduler: Hva vil det i tilfelle bety for veilederutdanningen?
- Undervisningstid vs. arbeidstid – hvor vil reduksjonen komme?
- Hva skal ligge i introduksjonsåret?
  - o Digitale plattformer
  - o Kan andre tema fortrenge veiledning i denne tiden?
- Definisjonen av veiledning i NOU'en: Må være mer målrettet. Hva vil dette ha å si for innholdet i veiledning, og de ulike perspektivene/inngangene til veiledning?
- Er veiledning et fagovergripende felt, og i hvilken grad passer det inn i de fire gruppene som er identifisert i NOU'en?
- Muligheten for videreutdanning (60 stp) på masternivå: Hva skjer hvis lærere tar dette, og så kun er 30 stp fra en master/ og lektoropprykk? Hva vil lønnsuttellingen være for de erfarne lærerne (uten master) som tar dette?

Kombinasjon av veiledningskompetanse, kollektive læringsfellesskap, rekomp og dekomp kan gi nye muligheter!

Siv fra Udir: Veldig viktig at nettverket gir en høringsuttalelse! Dette er et helhetlig forslag. Rapporten er ikke et utkast, men har konkrete forslag man skal ta stilling til. Derfor er forslag til hvordan f.eks et introduksjonsår kan se ut er veldig velkomment. Realisme og konkrete stillinger til forslagene vil være nyttig. Veldig bra at nettverket stiller seg til disposisjon for å videreutvikle en ordning med et induksjonsår dersom det er det som blir resultatet av behandlingen av NOUen.

[Høring - NOU 2022: 13 Med videre betydning – Et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling i barnehage og skole \(udir.no\)](#) Høringsside på udir.no som er delt inn i spørsmål, tema og egen uttalelse. Lenke ligger også i Udirs presentasjon fra nettverksmøtets første dag.

Høringskonferansene:

10.01.23 – Oslo

11.1.23 – Tromsø

13.1.23 – Bergen

Påmeldinger på Udirs side.

### Nettverkets antologi

AU arbeidsgruppe:

- Anne Kristin Dahl (UiO) – redaktør
- Nina Vasseljen (NTNU)



- Eva Bjerkholt (USN)

Antologien skal være nettverkets antologi, hvor alles stemmer skal bli hørt. Ønsker utgivelse i løpet av jubileumsåret 2023. redaksjonskomiteen vil sende ut en call for papers/abstract med retningslinjer.

Fagfelle vurderes, blind review.

Gruppearbeid med følgende 3 overordna diskusjonstema:

1. Hva er hensikten med antologien? Hvem skriver vi for?
2. Hva har 20 år med nettverket gitt oss? Redaksjonsgruppas forslag til inndeling:
  - a. Første del: Veiledning, mangfold og grunnlagstematikker. Ontologisk grunnlag. Hva består dette fagfeltet av?
  - b. Andre del: Utvikling av et mangfold av veiledningspraksiser
  - c. Tredje del: Bærekraftige veiledningsordninger
  - d. Fjerde del: Eksternt blikk på veiledning og veiledningsordninger
3. Hvilke artikler/kapitler kan vi ha under de ulike delene? Hvem skal være med og skrive? Inviterer til samskriving, gjerne på tvers. Samskaptede tekster! Inkludere bhg, grunnskole og videregående opplæring. Udirs blikk er også veldig velkomment. Ønsker både fremtidsretta og bakovervendt blikk.

Resultat av gruppearbeid:

Sendes inn til Anne Kristin Dahl for gjennomgang i redaksjonsutvalget: [a.k.dahl@ils.uio.no](mailto:a.k.dahl@ils.uio.no)

- Forskning på veilederutdanning
- Essayform?

Eventuelle evalueringer av samlingen kan sendes til Eva Bjerkholt: [eva.bjerkholt@usn.no](mailto:eva.bjerkholt@usn.no)

Referent:

Tonje Harbek Brokke, USN