



Utdannings-
direktoratet

Aktuelt fra Utdanningsdirektoratet

Nettverksmøte for veiledning av nyutdannede

Alta 8 – 9 November

Innhold

- Aktuelt fra Udir
- Tilskudd til skoleeiere for veiledning av nyutdannede
- Tilskudd til UH-nettverket
- Veilederutdanningene
- Arbeidet med Prinsipper og forpliktelser
- NOU 2022:13 Med videre betydning



Kompetanseutvikling

Lokal kompetanseutvikling

Videreutdanning

Regional ordning
Barnehage

Desentralisert ordning
Grunnskole og videregående skole
Yrkesfag

Oppfølgingsordning
(kommuner som trenger ekstra støtte)

Inkluderende barnehage- og skolemiljø
(Kompetanseutvikling om mobbing og andre krenkelser)

Videreutdanning for barnehagelærere
Styrerutdanning
Fagskoleutdanning

Videreutdanning for lærere (KEK)
Rektorutdanning
Lærerspesialist

Videreutdanning for yrkesfaglærere

Kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderende opplæring
(ansatte og ledere i barnehage og skole, PPT, støttepersoner i laget rundt eleven)



Videreutdanning for lærere

Fristen for å søke på videreutdanning er 1. mars hvert år.



Innlogging for skoleeiere

Logg inn for å se resultatet av søknadsbehandlingen

Søknadsprosess

Finn informasjon om søknadsprosessen, finansiering, endringer og frafall. Lenke til søknadsskjema for lærere.

Kalender

Se frister og viktige datoer, og legg dem til i din egen kalender

Statistikk over søkere til videreutdanning for lærere

Søknader – antall registrert, godkjent av skoleeier og godkjent av Udir.

Resultat av søknadsbehandlingen – lærere

5653 lærere fikk tilbud om stipend- eller vikarordning for videreutdanning for lærere studieåret 2022/2023.

<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/etter-og-videreutdanning/pedagoger-barnehage/>

Videreutdanning for barnehagelærere

Fristen for å søke på videreutdanning i studieåret 2022/2023 var 1. mars.



Innlogging for barnehageeiere

Logg inn for å registrere om barnehagelærere har startet på studiene (bekreft deltakelse) eller har takket nei

Resultat av søknadsbehandlingen - barnehagelærere

1050 barnehagelærere fikk tilbud om å ta videreutdanning studieåret 2022/2023.

Søknadsprosess og viktige frister

Søknadsfristen for barnehagelærere var 1. mars. Nytt fra våren 2022 er at barnehagelærere også kan søke andre studietilbud.

Udirs studiekatalog 2022/2023

Studietilbud for studieåret 2022/2023 er tilgjengelig fra 1. februar til 1. mars.

Informasjon til barnehageeiere

Husk å registrere barnehagelærere som har startet på studiene (bekreft deltakelse) eller har takket nei.

Tilretteleggingsmidler for barnehageeiere

Barnehageeiere som har ansatte som deltar i videreutdanning vil motta 80 000 kr i tilretteleggingsmidler per ansatt.



Kompetanseutvikling i barnehage, skole og fag- og yrkesopplæring

Riktig kompetanse er avgjørende for kvalitet i barnehage og opplæring. Her kan du lese om nasjonale støtteordninger for lokal kompetanseutvikling, og hvordan dere kan utvikle planer for etterutdanning og videreutdanning.



[Tilskudd for kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring](#)

[Tilskudd til kompetanseutvikling i fag- og yrkesopplæring](#)

[Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis](#)

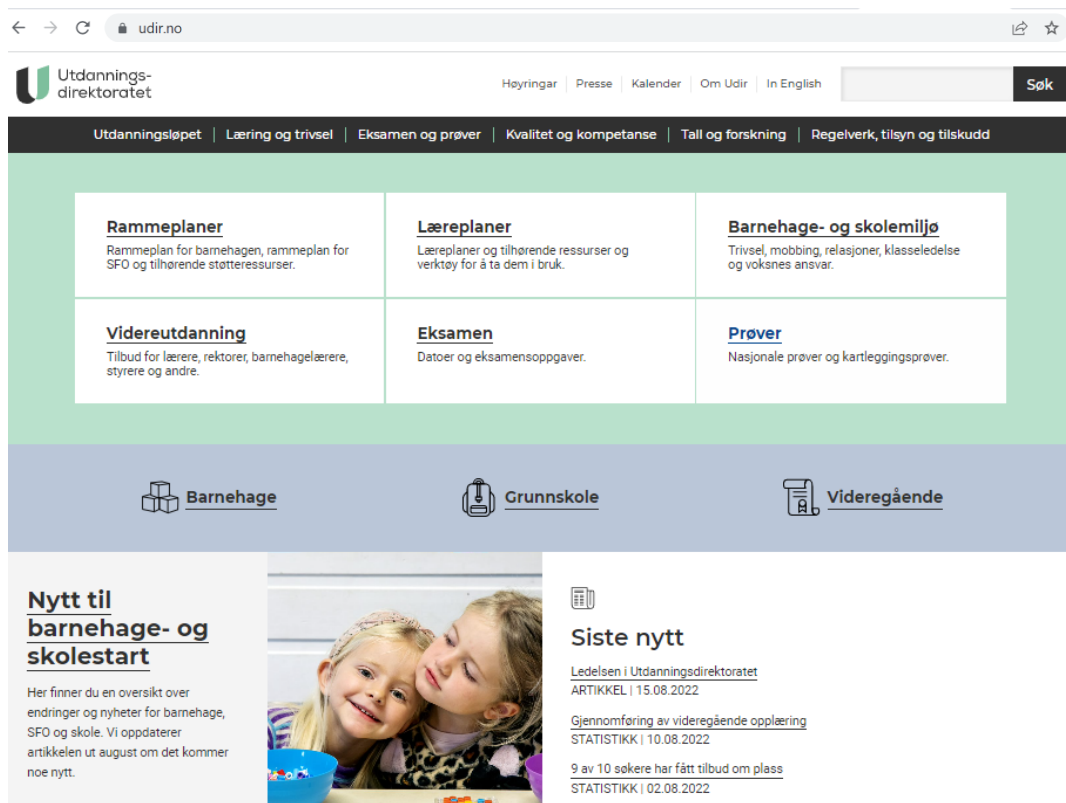
[Kompetanse som grunnlag for kvalitet](#)

[Vurdere behov, sette mål og planlegge tiltak](#)

[Eiers ansvar for kompetanseutvikling](#)

Nettressurser og kompetansepakker

Udir.no



The screenshot shows the Udir.no homepage. At the top is a navigation bar with the Udir logo, links for 'Høyringer', 'Presse', 'Kalender', 'Om Udir', and 'In English', and a search bar. Below this is a dark blue banner with links: 'Utdanningsløpet', 'Læring og trivsel', 'Eksamen og prøver', 'Kvalitet og kompetanse', 'Tall og forskning', and 'Regelverk, tilsyn og tilskudd'. The main content area features a grid of six boxes: 'Rammeplaner' (Rammeplan for barnehagen, rammeplan for SFO og tilhørende støtteressurser), 'Læreplaner' (Læreplaner og tilhørende ressurser og verktøy for å ta dem i bruk), 'Barnehage- og skolemiljø' (Trivsel, mobbing, relasjoner, klasseledelse og voksnes ansvar), 'Videreutdanning' (Tilbud for lærere, rektorer, barnehagelærere, styrere og andre), 'Eksamen' (Datoer og eksamensoppgaver), and 'Prøver' (Nasjonale prøver og kartleggingsprøver). Below the grid is a footer with three icons and labels: 'Barnehage', 'Grunnskole', and 'Videregående'. At the bottom left, there is a section titled 'Nytt til barnehage- og skolestart' with a photo of two children and text about updates. At the bottom right, there is a section titled 'Siste nytt' with a calendar icon and text about leadership, further education, and statistics.

Utdanningsdirektoratet

Høyringer | Presse | Kalender | Om Udir | In English

Søk

Utdanningsløpet | Læring og trivsel | Eksamen og prøver | Kvalitet og kompetanse | Tall og forskning | Regelverk, tilsyn og tilskudd

Rammeplaner
Rammeplan for barnehagen, rammeplan for SFO og tilhørende støtteressurser.

Læreplaner
Læreplaner og tilhørende ressurser og verktøy for å ta dem i bruk.

Barnehage- og skolemiljø
Trivsel, mobbing, relasjoner, klasseledelse og voksnes ansvar.

Videreutdanning
Tilbud for lærere, rektorer, barnehagelærere, styrere og andre.

Eksamen
Datoer og eksamensoppgaver.

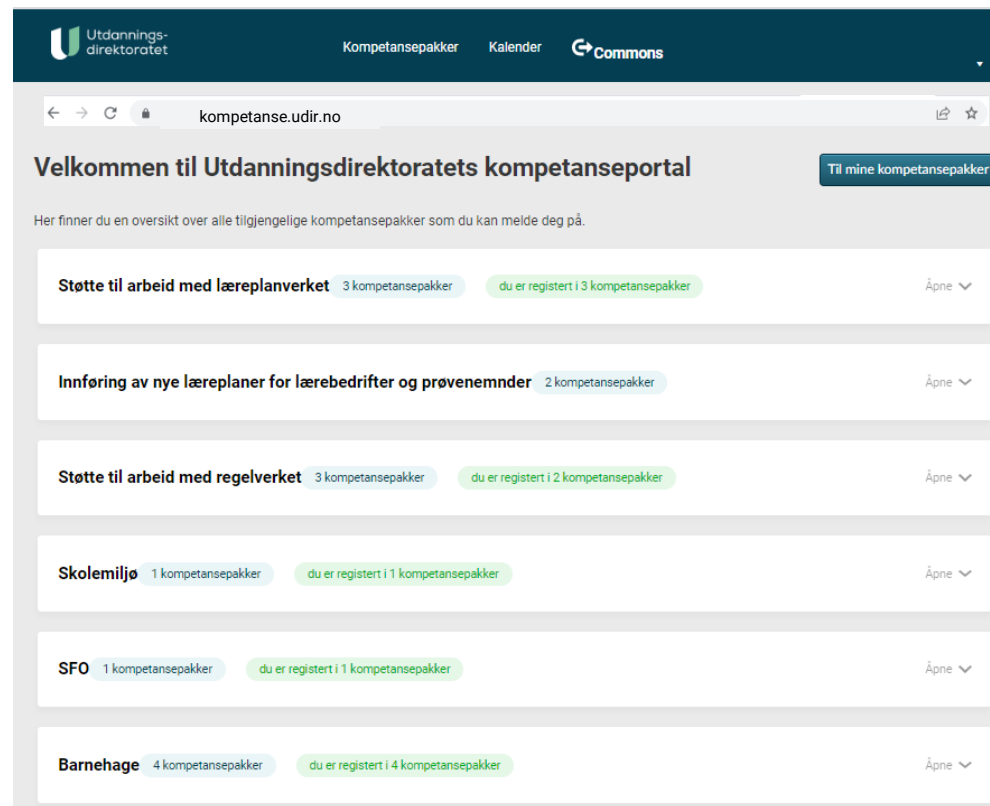
Prøver
Nasjonale prøver og kartleggingsprøver.

Barnehage | Grunnskole | Videregående

Nytt til barnehage- og skolestart
Her finner du en oversikt over endringer og nyheter for barnehage, SFO og skole. Vi oppdaterer artikkelen ut august om det kommer noe nytt.

Siste nytt
Ledelsen i Utdanningsdirektoratet
ARTIKKEL | 15.08.2022
Gjennomføring av videregående opplæring
STATISTIKK | 10.08.2022
9 av 10 søkere har fått tilbud om plass
STATISTIKK | 02.08.2022

Kompetanse.udir.no



The screenshot shows the Kompetanse.udir.no portal. At the top is a dark blue header with the Udir logo, links for 'Kompetansepakker', 'Kalender', and 'Commons', and a user profile icon. Below this is a light gray banner with the text 'Velkommen til Utdanningsdirektoratets kompetanseportal' and a button 'Til mine kompetansepakker'. The main content area has a heading 'Her finner du en oversikt over alle tilgjengelige kompetansepakker som du kan melde deg på.' followed by a list of six competency packages. Each package has a title, a count of packages, a status indicator, and an 'Åpne' button.

Utdanningsdirektoratet

Kompetansepakker | Kalender | Commons

kompetanse.udir.no

Velkommen til Utdanningsdirektoratets kompetanseportal

Til mine kompetansepakker

Her finner du en oversikt over alle tilgjengelige kompetansepakker som du kan melde deg på.

Støtte til arbeid med læreplanverket 3 kompetansepakker du er registrert i 3 kompetansepakker Åpne

Innføring av nye læreplaner for lærebedrifter og prøvenemnder 2 kompetansepakker Åpne

Støtte til arbeid med regelverket 3 kompetansepakker du er registrert i 2 kompetansepakker Åpne

Skolemiljø 1 kompetansepakker du er registrert i 1 kompetansepakker Åpne

SFO 1 kompetansepakker du er registrert i 1 kompetansepakker Åpne

Barnehage 4 kompetansepakker du er registrert i 4 kompetansepakker Åpne



Støtte til regionalt samarbeid i tre UH-regioner

Hovedoppgaver for de tre UH-regionene:

- 1. Initiere og koordinere samarbeid om å styrke UH-institusjonenes partnerskapsrolle i arbeidet med lokal kompetanseutvikling i regionen**

Formålet med hovedoppgave 1 er å legge til rette for faglig samarbeid og erfaringsdeling mellom universiteter og høgskoler i regionen om lokal kompetanseutvikling, med vekt på partnerskapsrollen. Oppgaven for koordinator omfatter både å legge til rette for samarbeidet og å være pådriver for faglig utvikling i regionen.

- 2. Koordinere samarbeid om etter- og videreutdanning i regionen**

Formålet med hovedoppgave 2 er å legge til rette for et koordinert samarbeid mellom universiteter og høgskoler i regionen om etter- og videreutdanning for ansatte i barnehage- og skolesektoren. Oppgaven for koordinator omfatter både å legge til rette for og å være pådriver for samarbeidet i regionen



UH-region Øst

Oppdrag.

- 1) Koordinere samarbeid i UH om å styrke partnerskapsrollen i lokal kompetanseutvikling i regionen.
- 2) Koordinere samarbeid i UH om å se etter- og videreutdanning i sammenheng i regionen.

Koordinerende institusjoner og koordinatore.

OsloMet, koordinator: Bruna M. Bruce: bruna.bruce@oslomet.no

HiØ, koordinator: Morten Skaug: morten.skaug@hiof.no

Universitet og høyskoler i regionen.

Høgskolen i Innlandet, OsloMet – Storbyuniversitetet, Universitetet i Oslo, Kunsthøgskolen, Norges idrettshøgskole, Norges musikkhøgskole, MF vitenskapelig høyskole, Norges Miljø- og biovitenskapelige universitet, Høgskolen i Østfold, Universitetet i Sørøst-Norge.



UH-region Vest

Oppdrag 1:

Koordinere samarbeid i UH om å styrke partnerskapsrollen i lokal kompetanseutvikling i regionen.

Koordinerende institusjoner og koordinatore.

NLA, koordinator: Per Einar Garmannslund, NLA: per.garmannslund@nla.no i samarbeid med Sølvi Lillejord: sølvi.lillejord@uib.no

Oppdrag 2:

Koordinere samarbeid i UH om å se etter- og videreutdanning i sammenheng i regionen.

Koordinerende institusjoner og koordinatore.

HVL, koordinator: Hedvig Rørvik, HVL: hedvig.kristin.rorvik@hvl.no

UiS, koordinator: Hallvor Lyngstad, UiS: hallvor.lyngstad@uis.no

Universitet og høyskoler i regionen:

Høgskulen i Volda, Høgskulen på Vestlandet, Universitetet i Bergen, NLA Høgskolen, Universitetet i Stavanger og Universitetet i Agder.



UH-region Nord

Oppdrag:

Koordinere samarbeid i UH om å se etter- og videreutdanning i sammenheng i regionen.

Koordinerende institusjoner og koordinatore.

Nord Universitet, koordinator: Runi Hagen: runi.hagen@nord.no

Universitet og høyskoler i regionen.

UiT – Norges arktiske universitet, Nord universitet, Samisk høyskole, NTNU og Dronning Mauds Minne høyskole.



Nasjonalt UH-nettverk for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Formålet med nettverket er å

- bidra til samarbeid og erfaringsdeling
- styrke samarbeidet i partnerskapene med kommunene
- sikre nødvendig kompetanse i spesialpedagogikk og inkluderende praksis i UH-sektoren

Koordinerende universitet for nettverket er USN, og det er etablert en styringsgruppe med representanter for USN, Universitet i Stavanger, Høgskulen i Volda og Universitetet i Tromsø.

Koordinator for nettverket er seniorrådgiver Hilde Johnsen, USN: Hilde.Johnsen@usn.no

Faglig prosjektleder er førstelektor Hilde Sofie Stokke, USN: Hilde.S.Stokke@usn.no



Kompetanse for fremtidens barnehage

Revidert strategi for kompetanse og rekruttering 2023-2025



Kompetansetiltakene skal bidra til å realisere rammeplanens intensjoner og krav. For å følge opp tiltakene foreslås i statsbudsjettet for 2023:

- 630 nye videreutdanningsplasser for barnehagelærere, 120 mill.
- Øke etterutdanningstilbud for barnehageansatte, regionalordning, 60 mill.
- Kompetansetiltak for ansatte i samiske barnehager, 6,6 mill.

Nytt fra forrige strategi: Tilskuddsordningen (inkludert Rekom), kompetanseløftet, fagbrev på jobb, barnehagefaglig grunnkompetanse (e-læringstilbud)

Videreutdanning for barnehagelærere

Veilederutdanning for praksislærere og veilederutdanning (for lærere i barnehagen og skolen) – studieåret 2022/ 2023.

Veilederutdanning for praksislærere:

Godkjente søkere	Fikk tilbud
349	256

Fordelt på ni studiesteder

Veilederutdanning:

Godkjente søkere	Fikk tilbud
148	66

Fordelt på syv studiesteder



Veilederutdanningene for lærere i skole

[Statistikk over søkere til videreutanning for lærere](#)

2022/23	Registrerte søknader	Godkjent av skoleeier	Godkjent av Udir
Udirs studiekatalog	759	502	164
Annet studietilbud	130	103	50
Sum	889	605	214

2021/22	Registrerte søknader	Godkjent av skoleeier	Godkjent av Udir
Udirs studiekatalog	574	347	246
Annet studietilbud	121	76	59
Sum	695	423	305

2020/21	Registrerte søknader	Godkjent av skoleeier	Godkjent av Udir
Udirs studiekatalog	586	325	143
Annet studietilbud	160	100	44
Sum	746	425	187



Veilederutdanning - Opsjoner

2019-avtaler

- Utløser alle opsjoner
- Sendes fra Udir uke 44
- Forlengelse av oppdraget med inntil to år, til og med studieåret 2024/2025 (samsvarer med strategiperioden for Kompetanse for kvalitet)
- UHs svarfrist 21. nov

UH	Kapasitet
HiNN/Hamar	35
HVL/Bergen	40
NTNU/Trondheim	35
OsloMet/Oslo og Kjeller	70
UiT/Tromsø	35
UiA/Kristiansand	35
UiB/Bergen	35
UiS/Stavanger	35
USN/Horten	35
USN/Notodden	35
UiO/Oslo	35
	425



Utdanningsspeilet

Utdanningsspeilet 2022

Utdanningsspeilet er Utdanningsdirektoratets årlige oppsummering av statistikk og forskning om barnehage og grunnsopplæring i Norge.

STATISTIKK | SIST ENDRET: 27.10.2022

📄 Last ned

🖨️ Skriv ut



- Gir oppdaterte tall knyttet til

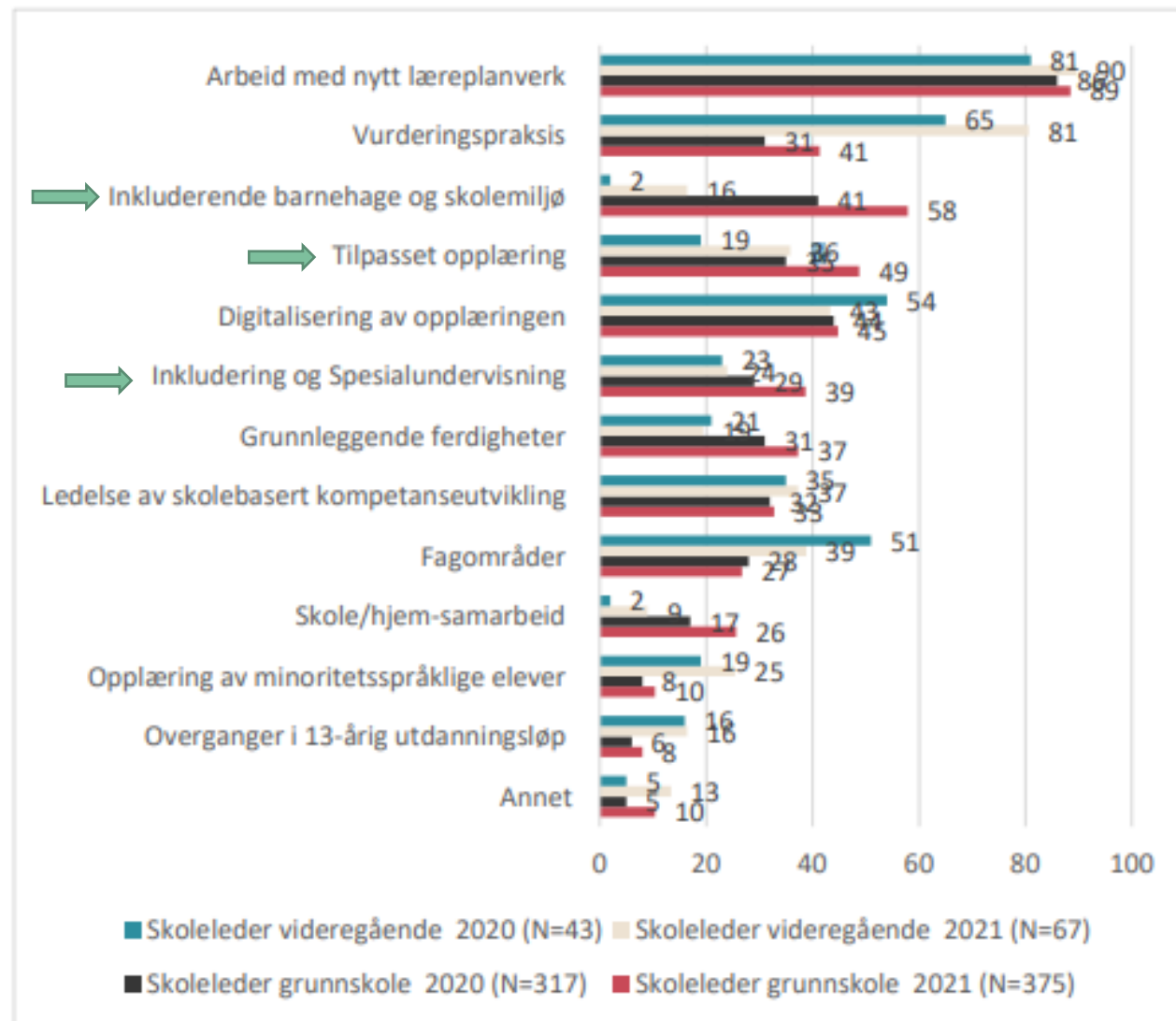
- Barnehage
- Grunnskole
- Videregående opplæring
- Kostnader
- Trivsel og læring
- Den digitale tilstanden

Elev og lærertall
Resultater
Spesped

Spørsmål til Skolenorge H21

Vurdering av behov

- Arbeid med nytt læreplanverk har høyest prioritet i skolenes kompetanseplaner
- Stor økning i antall skoler som prioriterer arbeid med inkluderende barnehage- og skolemiljø og tilpasset opplæring



Figur 5.3 'Hvilke utviklingsområder er prioritert i skolens planer for kompetanseutvikling?', skoleledere i 2021 og 2020, prosent

Spørsmål til Barnehage-Norge 2021



SINTEF gjennomførte spørringen i perioden 1. september – 15. oktober 2021 (ni tema i spørringen). De som svarte på undersøkelsen var, barnehagestyrer (52%), barnehageeier (36%) og barnehagemyndighet (72%).

Her er funn fra tre temaer, som kan være relevant for nettverket:

Digital praksis i barnehagen: Svar fra styrere i undersøkelsen viser at åtte av ti av barnehagene bruker digitale verktøy i forbindelse med lek og læring og i pedagogisk arbeid med barn, daglig eller ukentlig (s18-22).

Barnehageansatte fra andre oppvekstrelaterte profesjoner: Barne- og ungdomsarbeidere er den største gruppen, men også personer med master eller bachelor utdanning i spesialpedagogikk, barnevernspedagoger, lærer (allmennlærer, faglærer), vernepleier, sosionom og fysioterapeut/ ergoterapeut ansettes i barnehagen (s.33-42).

Barnehageansatte med masterutdanning: En av fire barnehager har ansatte med masterutdanning. Disse kan ha stilling som pedagogisk leder, styrer, barnehagelærer, spesialpedagog.

Link til rapporten: <https://www.udir.no/tall-og-forskning/finn-forskning/rapporter/sporsmal-til-barnehage-norge-2021/>

Tilskudd til skoleeiere for veiledning av nyutdannede ([lenke](#))

- Tilskudd til veiledning av nyutdannede lærere i grunnskolen videreføres også i 2021. Det er satt av 62 mill kr til dette i statsbudsjettet.
- Tilskuddet skal brukes til direkte kostnader knyttet til planlegging og gjennomføring av veiledning. Utgifter til veiledning ut over det tilskuddet dekker må finansieres av kommunens/friskolens egen ramme
- Tilskuddsmottaker velger selv hvordan veiledningen organiseres og gjennomføres, men veiledningen skal være i tråd med prinsippene i «[Veiledning av nyutdannede nytilsatte lærere i barnehage og skole](#)».
- Tilskuddsmottaker skal rapportere på:
 - Antall nyutdannede nytilsatte lærere i grunnskolen som har fått veiledning
 - Antall timer med veiledning som er gitt - individuelt og/eller i gruppe
 - Om veiledningen har vært i tråd med prinsippene i «Veiledning av nyutdannede nytilsatte lærere i barnehage og skole»



Oversikt over tildeling av tilskudd til skoleeiere

	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Antall kommuner	209	186	157	182
Antall private eiere	59	52	59	44
Antall lærere, offentlige	2704	2151	2292	2051
Antall lærere, private	124	108	114	86
Sats per lærer	Kr 21 734	Kr 27 077	Kr 25 735	Kr 28 076



Tilskudd til UH-nettverket

- Tilskudd til USN for drift av nettverket: 1,2 mill kr
- Samlet tilskudd til UH i nettverket: 11,9 mill kr
- Også dette året har flere søkt og fått innvilget overføring av ubrukte midler fra fjoråret
- Rapportene viser at jobbes godt og systematisk på de aktuelle områdene:
 - *drive informasjon- og motivasjonsarbeid rettet mot avgangsstudenter, ledere og eiere i barnehage og skole*
 - *opprette og ivareta arenaer hvor veiledere og nyutdannede kan møtes.*
 - *drive informasjonsarbeid i dialog med statsforvalteren*
- Flere etterlyser bedre dialog og samarbeid med statsforvalter
- Tilskuddet vil være på samme nivå også neste år



Arbeidet med «Prinsipper og forpliktelser»

- Arbeidsgruppe nedsatt våren 2022
- Arbeidet ble lagt på vent under konflikten
- NOU 2022:13 Med videre betydning: Forslag om et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling hvor bl.a. rett til et introduksjonsår for nyutdannede lærere i barnehage og skole inngår.
- Utredningen er sendt på høring med frist 28. februar.
- Avventer det videre samarbeide til organisasjonene har fått avgitt høringsuttalelser til NOUen.

NOU 2022:13

Med videre betydning

- Forslag til et helhetlig system for kompetanse og karriereutvikling:
 - Videreutdanning: Like muligheter og vilkår for alle ansatte i barnehage og skole
 - Introduksjonsår for nyutdannede
 - Én felles tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og skole
 - Nasjonalt system for karriereveier
- Eksterne høringskonferanser 10., 11. og 13. januar
- [Høring med frist 28.02.23](#)

