

STEP: Partnerskap for bærekraftig overgang fra utdanning til yrke. Å bli en profesjonell lærer

Prosjektperiode 2021-2025

v/Knut-Rune Olsen og Eva Bjerkholt



Kunnskapsgrunnlaget som framskaffes skal bidra til diskusjon og politikkutvikling

- Å belyse aktørenes forventninger, drøfte forventninger og justere forventninger i den hensikt å utvikle tiltak
- Å belyse hvordan de nyutdannedes kompetanse i fag og forskning verdsettes og benyttes i skolen
- Å belyse hvordan veiledning kan bidra til videre profesjonell utvikling og til å beholde de nyutdannede lærerne i skolen
- På et forsknings- og erfaringsbasert grunnlag videreutvikle de nasjonale rammene

STEP: Studerer de ulike aktørperspektivene



Data-grunnlag fra 8 kommuner, 10 skoler og 3 forskningssirkler

Data	Studenter	Nyutdanna	Veiledere	Kolleger	Rektor	Eier
Forsknings-sirkler tot. 12 transkripter	2	4	2		2	2
Spørreundersøkelse						
Ind.interv.		10	10		10	1
Gr.int.				10		3
Observ. av veiledning						
Dokumenter						8-Planer for oppfølging av nyutdannede

Analyse av data:

- Første analysefase er å analysere data fra hver aktørgruppe
- Komparativ analyse på data fra de ulike aktørgruppene
- Analysere som 8 caser.....
- Analysere forskningsgruppenes dialoger og identifisere ulike innspill, forslag relatert til problemstillingene
- Publisere utfra ulike aktører