

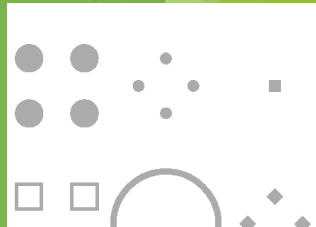


Å utvikle praktiske syntesar i overgang til profesjonsutøving



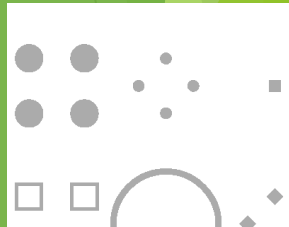
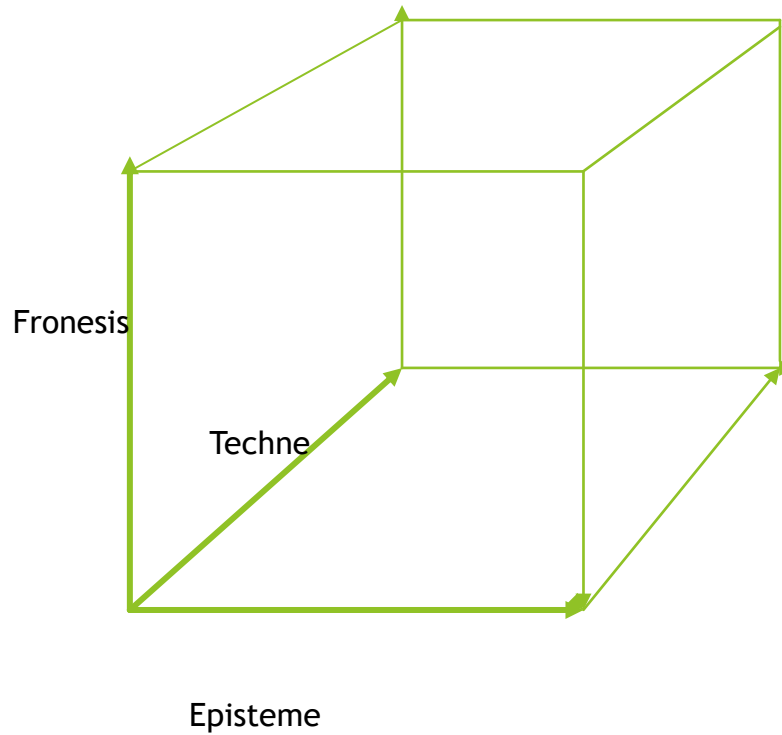
HØGSKULEN I VOLDA

Kåre Heggen
Professor HVO





Aristoteles 300-tal f.Kr.

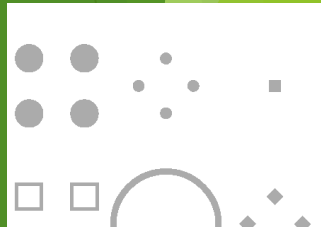




HØGSKULEN I VOLDA

Anna Sfard: To metaforar om læring

- ▶ Læring som tilegning (akquisisjon)
- ▶ Læring som deltaking



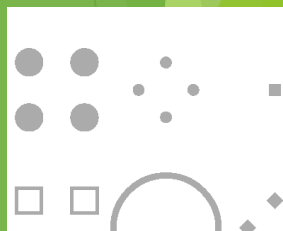


Harald Grimen (2008): Meiningsfylte samanhengar



HØGSKULEN I VOLDA

- ▶ Teoretisk syntese
- ▶ Praktisk syntese. Det som eventuelt kan skape integrasjon i profesjonsutdanning av vår type; ikkje teoretiske, men praktiske syntesar





Harald Grimen



- ▶ Byggjer på Gilbert Ryle (engelsk filosof) sitt skilje mellom «knowing that» og «knowing how»
- ▶ Grimen (saman med Nortvedt/2004) diskuterer det karakteristiske ved teoretisk versus praktisk kunnskap
- ▶ Praktisk kunnskap: sansekvalitetar, gestaltidentitet, handlingens koreografi
- ▶ Viktig: kritisk og distansert forhold til teoretisk kunnskap



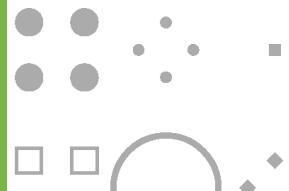


StudData



HØGSKULEN I VOLDA

- ▶ Longitudinell database bygd opp ved bruk av spørjeskjema sidan 2000 ved Senter for profesjonsstudier, Høgskolen i Oslo og Akershus
- ▶ Studentar i ulike profesjonsstudiar ved mange høgskular/universitet spurt ved start, slutt og etter fleire år i yrket om utdanninga og forholdet mellom utdanning og yrkesutøving

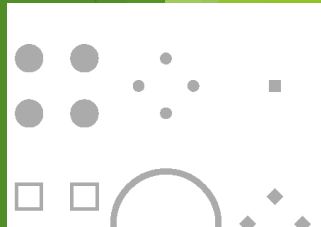




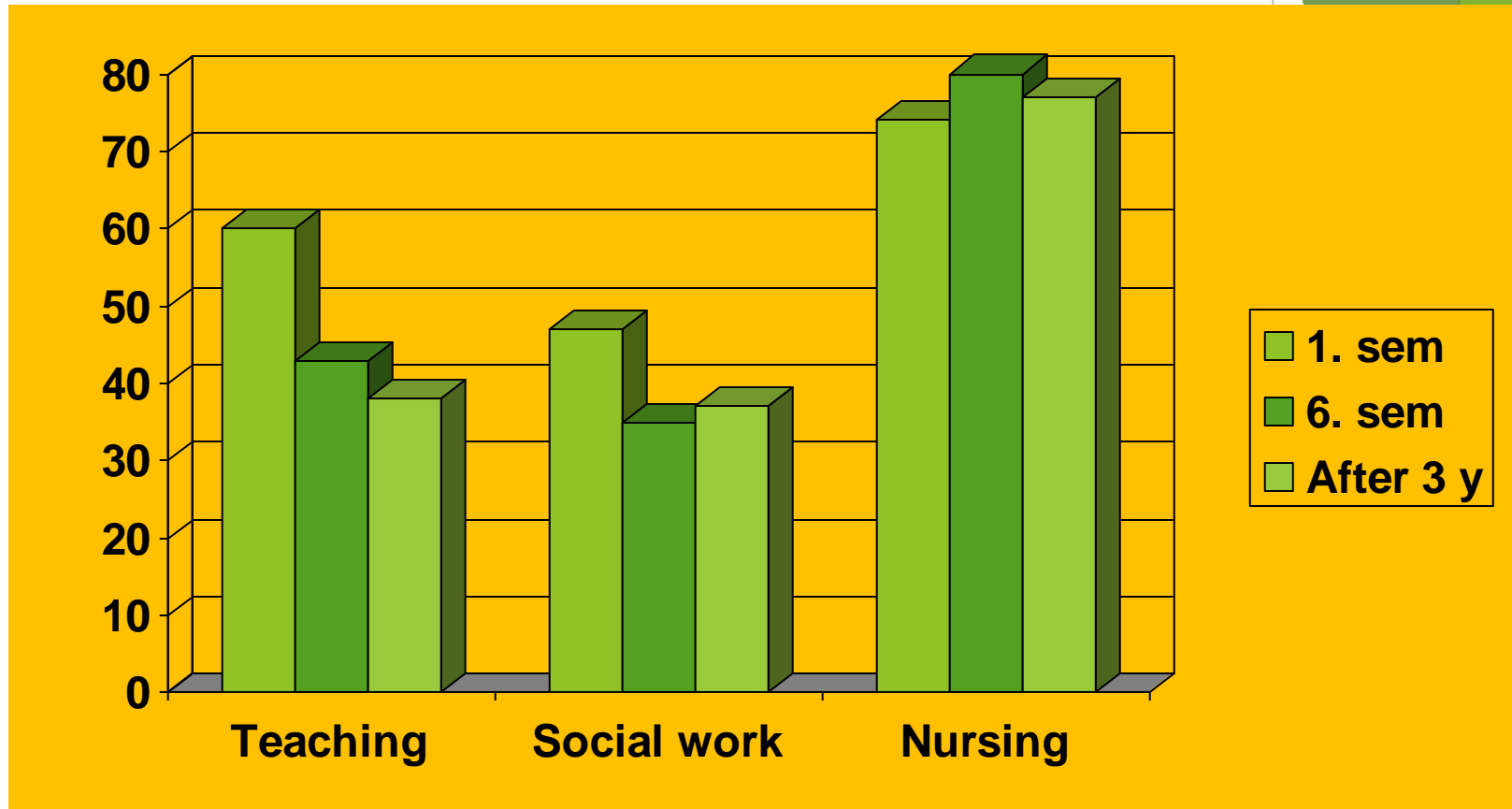
HØGSKULEN I VOLDA

Spørsmål stilt:

«Fagkunnskap, praktiske ferdigheter, verdier og holdninger og personlige evner kan alle sies å være viktige områder i lærerens samla kompetanse. Hvor viktig mener du hvert av disse områdene er for å bli en god sosialarbeider?» (tilsvarande for sjukepleiarar, sosialarbeidar osv)



Fagkunnskap («teoretisk kunnskap»?) vurdert som «svært viktig»

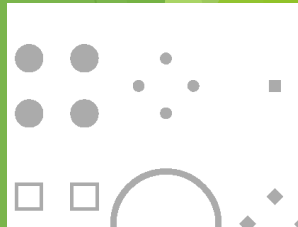


Judith Little & Ilana Horn (2007)



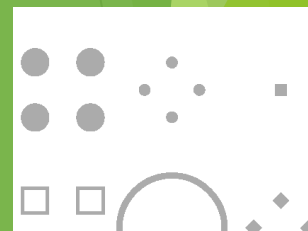
HØGSKULEN I VOLDA

- ▶ Normalisation
- ▶ Specification
- ▶ Generalisation



Jenset, Hamnerness & Klette (2018)

	Normalization	Specification	Generalization
Finsk	17	19	7
Amerik	11	26	24
Norsk	13	0	0

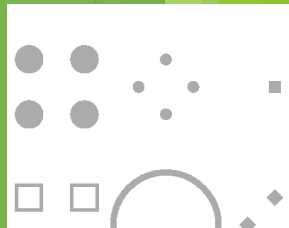




Eliot Freidson: «Professionalism. The Third Logic»



- ▶ Ein profesjon (“the third logic”) står i kontrast til handverk («craft») og tekniske yrke («technicians») fordi den vitenskaplege kunnskapen som trengs er utvikla av profesjonen sjølv - ikkje av marknad eller byråkrati.





Profesjonell identitet



- ▶ Iskov, T., Heggen, K., Glavind, J.G. & Noer, V.R.: Koheræns og professionell identitet. Et begrepsapparat som kan styrke professionsuddannelser? *Tidsskrift for Professionsstudier*, nr. 36, Århus 2023.
- ▶ <https://tidsskrift.dk/tipro>

