

Forord

Overgangen fra utdanning til yrkesliv er en viktig fase i utviklingen av den nyutdannedes profesjonsidentitet og yrkesutøvelse. Forskning og erfaring viser at god veiledning og oppfølging i denne perioden har stor betydning for trivsel og mestring i yrket.

Høsten 2003 etablerte Utdanningsdirektoratet nettverk for veiledning av nyutdannede lærere med mål om å støtte nasjonale strategier og satsinger på veiledningsfeltet. Nettverket fokuserer på erfaringsdeling, kvalitetsutvikling for alle involverte parter og forskning knyttet til veiledning av nyutdannede lærere. Siden opprettelsen av nettverket har det vært et nært samarbeid mellom nettverk og direktoratet.

Utdanningsdirektoratet finansierer nettverkssamlinger og driften av nettverket. Hvert år utlyses midler til lærerutdanningene i nettverket for å stimulere til at nyutdannede lærere får veiledning. Dette har bidradd til målrettet informasjonsarbeid, slik at nyutdannede og deres arbeidsgivere har blitt kjent med veiledningstilbudet. Kunnskapsdepartementet og Utdanningsdirektoratet har fått innsikt i nettverkets arbeid gjennom deltakelse og bidrag inn i nettverksmøter, og har dermed vært tett på utviklingsarbeidet.

Nettverkets arbeid har bidratt til å utvikle veiledningsfeltet og har vært en viktig premissleverandør for betydningen av god veiledning for nyutdannede lærere. Som antologien viser, bidrar nettverket til kunnskapsutvikling som kommer sektoren til gode gjennom å samarbeide bredt om forskning.

Kvalifisering av veiledere har hatt høy prioritet, og nettverket har bidratt til gode videreutdanningstilbud i veiledning. Det har vært stor interesse for veilederutdanning de siste årene.

Profesjonsfaglig veiledning for nyutdannede lærere er et felt i kontinuerlig i utvikling. Viktige milepæler inkluderer NFLP (Nasjonalt forum for lærerutdanning og profesjonsutvikling) sin utvikling av *prinsipper og*

forpliktelser for veiledning av nyutdannede nytilsatte lærere i barnehage og skole (2018). I 2019 ble feltet ytterligere styrket med en tilskuddsordning for skoler med nyutdannede lærere som fra høsten 2025 også gjelder barnehager og videregående skoler.

Kunnskapsdepartementet utvikler nå et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling, hvor veiledning av nyutdannede er en viktig del.

Vi takker for godt samarbeid og ser frem til videre utvikling av dette viktig området i fremtiden.

Utdanningsdirektoratet